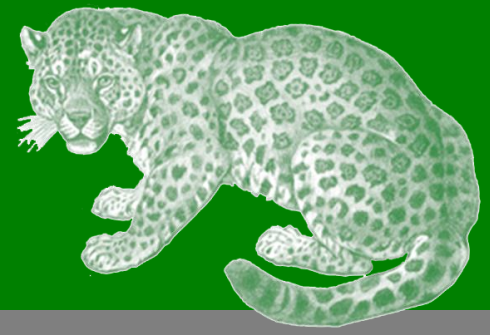


Silver Firs Jaguar News

SILVER FIRS ELEMENTARY SCHOOL NEWSLETTER



JANUARY 2021

VOLUME 4, ISSUE 5

From the Principal:

Greetings Silver Firs Families!

I would like to welcome you back to school by wishing you a Happy New Year! I hope winter break was a great time for you and your children to connect and make good, long lasting memories. Every winter break, I like to reflect on the things I am grateful for, and one of them is the opportunity to work with such an amazing school community. I want to thank you for the high level of support you have shown our school, your student(s), and each other.

This school year, we're all facing unexpected challenges, and having students take the i-Ready Diagnostic at home is one of them. We thank you for helping us with the Fall iReady Diagnostic Testing. It gave us the opportunity to gather information about your student, which helped us plan and provide the instruction needed to meet their unique needs. As we move into the next part of the year, we are seeking your support again. Students will take the Winter iReady Diagnostic Assessment for Reading and/or Math between January 11th – February 5th. Each grade level chose a date/time to administer the assessment. Please be assured that teachers will inform you and your student of these dates/times.

To this end, we would appreciate it if you would specifically:

- Read the attached handout (English and/or Spanish Version).
- Support the importance of your child doing their best on the diagnostic. Understand that the i-Ready Diagnostic is a different type of test and your child will receive questions they will struggle with and or not expected to answer correctly.
- Resist the urge to help your student answer the questions on the Diagnostic, even if they struggle.
- Support your child to complete the assessment according to their teacher's directions (e.g., quiet place, free of distractions with needed technology, etc.), within the dates and/or times specified by the school.

Aleta Smoot
Principal

Anca Wilson
Assistant Principal

Silver Firs Elementary School
5909 146th Pl. SE,
Everett, WA 98208
www.everetsd.org/silverfirs

Jan 1

New Year's Day ~ No School

Jan 6

Materials Pick-up ~ Grades 1st, 3rd, 4th
and 5th
8:30am – 4pm

Jan 18

Martin Luther King Jr. Day ~ No School

Jan 29

1st Semester Ends



We know it's difficult to watch your child struggle, even if that struggle is productive. We're hoping you will trust that the best ways to help us meet your child's unique needs this year are to help prepare them before the Diagnostic. Thank you again for your cooperation as we work together to grow your child's learning in this unprecedented time.

Warmly,
Aleta Smoot, Principal

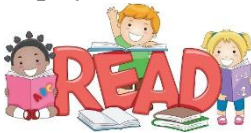


Silver Firs Elementary News:

Materials Pick-Up for Grades 1st, 3rd, 4th and 5th

Wednesday, January 6th ~ 8:30am to 4pm

If you have a student in grades 1st, 3rd, 4th and 5th please stop by Silver Firs Elementary on Wednesday, January 6th ~ 8:30am to 4pm to pick up your students' new materials. Supplies will be organized in wagons or crates by teacher name in the undercover area. Your student's materials will be labeled with their name. We hope you will be able to stop by! Any unclaimed materials will be left in the office.



If your student would like to add a library book *or two* to your materials pickup, please check-out your selection here: <https://search.follettsoftware.com/metasearch/ui/9230> and the books will be added to your supplies!



District News:

January is School Board Appreciation Month

The month of January marks the annual observance of School Board Recognition – a time to salute the work of school board members and celebrate public education. You can learn more about [board members online](#). You can also [watch past school board meetings](#) on the district's YouTube channel.

Delayed start or closed schools

If weather and road conditions call for closing school buildings, all learning will be cancelled, including remote learning. Remote learning must be cancelled because students who may be learning in the building may not have their devices at home, and teachers who have been working in the building may not have the equipment or resources to teach from home.

If we must cancel school or delay the start of school, we will use our parent communication system to call in the morning, typically around 5:00 a.m., with a brief message about the reason for closure or delay. We will also use local media and post the message on our website. **If there is no announcement about Everett Public Schools, school is on the regular schedule.** [Click for more information and resources on school closures or delays.](#)

In cases of inclement weather or other emergencies, please:

- check your email or phone for district messages
- listen for media announcements
- view the district's website at www.everettsd.org
- watch district [Facebook](#), [Twitter](#) or [Instagram](#) accounts

Safety tip line

Do you or your student have a concern about someone experiencing bullying or harassment? **Report it!** You can talk directly with your school's office or you can call, text or email your concern.

If there is reason for concern about safety on a designated walkway to school, call 9-1-1 immediately for authorized, quick help. We have strong partnerships with local law enforcement who share our interest in safe schools and neighborhoods. Student safety is a priority for all of us. Working together, we can help make our neighborhoods and schools nurturing places for students to safely learn and grow.

3 easy ways

Text or call

 855-637-2095

 1350@alert1.us

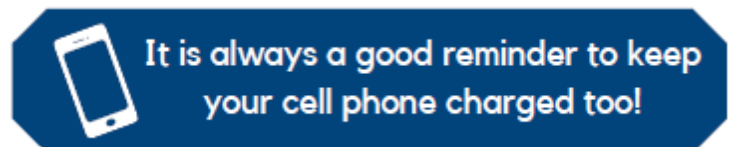
 <https://everett-wa.safeschoolsalert.com>

FOR EMERGENCIES, PLEASE CALL **911!**

What to do if power goes out during remote learning

If you lose power or internet at home, please do the following, if possible:

- Contact your teacher or school to report the outage
- Continue to work on previously assigned learning activities
- Participate in on-demand activities if possible



It is difficult when things happen that are out of our control, and we thank you in advance for your patience and flexibility.

Upcoming “Let’s Connect” opportunities

There are three “Let’s Connect” opportunities in January, with more information on how to register coming soon.

- January 21, Budgeting Process and Finances
- January 25 and 28, Strategic Plan



Social & emotional health

The outbreak of COVID-19 may be stressful for people and communities. Fear and anxiety about a disease can be overwhelming and cause strong emotions in adults and children.

Everyone reacts differently to stressful situations. The emotional impact of an emergency on a person can depend on the person’s characteristics and experiences, the social and economic circumstances of the person and their community, and the availability of local resources. People can become more distressed if they see repeated images or hear repeated reports about the outbreak in the media.



Children react, in part, on what they see from the adults around them. When parents and caregivers deal with the COVID-19 calmly and confidently, they can provide the best support for their children. Parents can be more reassuring to others around them, especially children, if they are better prepared. Please visit the district’s [social & emotional health webpage](#) for more information.



3900 Broadway
Everett, WA 98201
425-385-4000
www.everettsd.org

• Everett Public Schools does not discriminate in any programs or activities on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age, veteran or military status, sexual orientation, gender expression or identity, disability, or the use of a trained dog guide or service animal and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination:

• **Title IX/Civil Rights Compliance Officer:**

• Mary O'Brien
• 425-385-4106
• MO'brien@everettsd.org
• PO Box 2098
• Everett, WA 98213

• **Section 504 Coordinator:**

• Dave Peters
• 425-385-4063
• DPeters@everettsd.org
• PO Box 2098
• Everett, WA 98213

• **ADA Coordinator:**

• Randi Seaberg
• 425-385-4104
• RSeaberg@everettsd.org
• PO Box 2098
• Everett, WA 98213

Noticias del Distrito:

Enero es el mes de apreciación de la Junta Escolar

El mes de enero marca el periodo anual de Reconocimiento de la Junta Escolar- este es un tiempo para honrar el trabajo de los miembros de la junta escolar y celebrar la educación pública. Puede enterarse más acerca de [los miembros de la junta escolar en línea](#). También puede [ver las juntas pasadas de la junta escolar](#) en el canal de YouTube del distrito.

Inicio tardío de clases o cierres escolares

Si el clima o las condiciones de los caminos están para cerrar los planteles escolares, todo el aprendizaje será cancelado, incluyendo el aprendizaje remoto. El aprendizaje remoto debe ser cancelado debido a que puede haber estudiantes aprendiendo presencialmente en los planteles que no tienen dispositivos en sus hogares, y los maestros que han estado trabajando desde los planteles puede que no cuenten con el equipo o con los recursos para impartir su enseñanza desde casa.

Si debemos cancelar la escuela o retrasar el inicio de las clases, utilizaremos nuestro sistema de comunicación para padres para comunicarnos en la mañana, típicamente alrededor de las 5:00 a.m. con un breve mensaje indicando la razón del cierre o retraso de clases. También utilizaremos medios locales y publicaremos el mensaje en nuestro sitio web. **Si no hay ningún anuncio de las Escuelas Públicas de Everett, significa que las escuelas estarán funcionando en su horario regular de clases.** [Haga clic para más información y recursos sobre los cierres o retrasos escolares.](#)

En los casos de condiciones inclementes del clima u otro tipo de emergencias, por favor haga lo siguiente:

- Verifique si ha recibido mensajes del distrito en su email o teléfono
- Este al pendiente de escuchar anuncios por los medios de comunicación
- Visite el sitio web del distrito en www.everettsd.org
- Vea las cuentas del distrito de [Facebook](#), [Twitter](#) o de [Instagram](#)

Línea de informantes para reportes de seguridad

¿Usted o su estudiante están preocupados de que alguien esté siendo víctima de bullying o acoso? **¡Repórtelo!** Usted puede hablar directamente con su oficina escolar o puede llamar, mandar un texto o un email con su reporte.

Si existe una razón de preocuparse por la seguridad en las áreas designadas para caminar a la escuela, llame inmediatamente al 9-1-1 para recibir ayuda rápida y autorizada. Tenemos una fuerte relación con la seguridad pública

local quien comparte con nosotros el interés de tener escuelas y vecindarios seguros. La seguridad de los estudiantes es una prioridad para todos nosotros. Trabajando juntos, podemos ayudar hacer que nuestros vecindarios y escuelas sean lugares que promuevan el aprendizaje y crecimiento seguro de los estudiantes.

3 maneras sencillas

Por texto o llame al

 855-637-2095

 1350@alert1.us

 <https://everett-wa.safeschoolsalert.com>



Qué hacer cuando se corta la energía durante el aprendizaje a distancia

Si pierde energía o internet en casa, por favor haga lo siguiente si es posible:

- Contacte a su maestro o escuela para reportar el corte
- Continúe trabajando en actividades de aprendizaje previamente asignadas.
- Participe en actividades por solicitud (on demand) si es posible.

Es difícil cuando suceden eventos que están fuera de nuestro control. Por eso le agradecemos de antemano por su paciencia y flexibilidad.



¡Es siempre bueno recordar mantener cargados también los teléfonos celulares!

Próximas oportunidades de “Let’s Connect”

Habrán en enero tres oportunidades de “Let’s Connect”. Publicaremos más información sobre cómo registrarse pronto.

- 21 de enero, Proceso de Presupuestos y Finanzas
- 25 y 28 de enero, Planeación Estratégica



Salud Socioemocional

El brote de la pandemia del COVID-19 puede ser muy estresante para la gente y sus comunidades. El temor y la ansiedad sobre una enfermedad pueden ser abrumador y causar emociones fuertes en los adultos y los niños.

Todos reaccionamos diferente ante las situaciones de estrés. El impacto emocional de una emergencia en una persona puede depender de las características de la persona y sus experiencias, sus circunstancias sociales y económicas y su comunidad y disponibilidad de recursos locales. Las personas pueden llegar a tener más estrés si ven o escuchan repetidamente imágenes y reportes sobre la pandemia en los medios de comunicación.



Los niños reaccionan, en parte, en lo que ven de los adultos que los rodean. Cuando los padres o encargados de su cuidado están enfrentando el COVID-19 con calma y confianza, pueden proveer le mejor soporte para sus hijos. Los padres pueden ser las personas que traen más tranquilidad alrededor de ellos, especialmente en los niños, si están mejor preparados. Por favor visite [la página web de salud socioemocional](#) para más información.



3900 Broadway
Everett, WA 98201
425-385-4000
www.everettsd.org

• Las escuelas públicas de Everett no discriminan en ninguno de sus programas o actividades por sexo, raza, credo, religión, color, país de origen, edad, estado veterano o militar, orientación sexual, expresión de género o identidad, discapacidad, o el uso de perros guía entrenados o animales de servicio, y provee con acceso equitativo a los Boy Scouts y a otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para gestionar las preguntas y quejas de presuntos actos de discriminación.

• **Title IX/Civil Rights
Compliance Officer:**

• Mary O'Brien
• 425-385-4106
• MO'brien@everettsd.org
• PO Box 2098
• Everett, WA 98213

Section 504 Coordinator:

Dave Peters
425-385-4063
DPeters@everettsd.org
PO Box 2098
Everett, WA 98213

ADA Coordinator:

Randi Seaberg
425-385-4104
RSeaberg@everettsd.org
PO Box 2098
Everett, WA 98213