

# Escuela intermedia

# Catálogo de cursos

## 2024/2025



La guía para estudiantes sobre cursos y programas de escuela intermedia diseñados para ayudar a construir un futuro exitoso.





# Tabla de contenido

## Un mensaje del superintendente 2

Información de contacto de la escuela intermedia .....2

## Información de la escuela secundaria 3

Planificador de tres años para la escuela secundaria .....3

¿De qué se trata la escuela secundaria?.....4

Organización .....5

Redes de apoyo.....6

Acoso, Intimidación y Bullying (HIB) .....6

Actividades y Clubes .....7

Información sobre educación física .....7

Acceder a calificaciones y más ..... 8

## Requisitos e información de graduación 9

Requisitos de graduación..... 9

Kit de herramientas de graduación.....10

Caminos de graduación .....11

Planificación de la escuela secundaria y más allá .....12

Cursos de escuela intermedia para obtener créditos de escuela secundaria .....13

Equivalencia del curso.....14

## Cursos

### Secuencias del curso 15

Artes del lenguaje inglés.....15

Matemáticas.....15

Ciencia .....dieciséis

Ciencias Sociales.....dieciséis

Educación Física y Salud .....17

Electivas STEM y CTE .....17

Artes visuales y escénicas .....18

Electivas.....18

### Cursos de sexto grado 19

Lista de verificación del curso de sexto grado.....19

Descripciones de cursos de sexto grado .....20

### Cursos de séptimo grado 28

Lista de verificación del curso de séptimo grado .....28

Opciones de créditos de escuela secundaria para séptimo grado.....29

Descripciones de cursos de séptimo grado.....29

### Cursos de octavo grado 38

Lista de verificación del curso de octavo grado .....38

Opciones de créditos de escuela secundaria para octavo grado .....39

Descripciones de cursos de octavo grado.....39

# Un mensaje del superintendente

Estimado futuro graduado de las Escuelas Públicas de Everett:

Las Escuelas Públicas de Everett ofrecen una base sólida para una vida de aprendizaje, brindando oportunidades para que todos los estudiantes experimenten el éxito más allá de la graduación.

Al trabajar junto con las familias y las escuelas, los estudiantes pueden tomar decisiones informadas sobre los programas y la selección de cursos durante sus años de escuela secundaria.

Este catálogo de cursos de escuela intermedia está diseñado para explicar los requisitos básicos para pasos exitosos del sexto al octavo grado y para prepararse para una transición sin problemas a un programa de escuela secundaria.

El cuerpo docente y el personal de todas las escuelas intermedias del distrito están comprometidos a brindarles a nuestros estudiantes un viaje educativo rico, desafiante y significativo.

Los programas académicos están diseñados para ofrecer a cada estudiante la oportunidad de sobresalir y construir una base sólida para el éxito a medida que avanzan hacia la escuela secundaria.

Se insta a los estudiantes y las familias a revisar esta información y trabajar estrechamente con su asesor académico para desarrollar un plan educativo a largo plazo.

Hay varios cursos disponibles para satisfacer las necesidades de cada estudiante.

La planificación y la toma de decisiones acertadas con respecto a los programas y la selección de cursos durante los años de la escuela secundaria aumentan la probabilidad de lograr con éxito objetivos académicos, profesionales y de vida. Esperamos trabajar con usted y su hijo.

Si tiene preguntas sobre los cursos o el plan de tres años de la escuela intermedia de su hijo, comuníquese con un maestro, consejero o administrador. Ellos están ahí para ti.

Mis mejores deseos,

Dr. Ian B. Saltzman, Superintendente



## Escuela secundaria Eisenhower

---

10200 25th Ave SE  
Everett, WA 98208  
425-385-7500

## Escuela secundaria Evergreen

---

7621 Beverly Lane  
Everett, WA 98203  
425-385-5700

## Escuela secundaria de puerta de enlace

---

5404 Plata Abetos Drive  
Everett, WA 98208  
425-385-6600

## Escuela secundaria Heatherwood

---

1419 Trillium Blvd SE  
Mill Creek, WA 98012  
425-385-6300

## Escuela Secundaria Norte

---

2514 Rainier Ave  
Everett, WA 98201  
425-385-4800

# Información de la escuela secundaria

## Planificador de tres años de la escuela secundaria

La siguiente tabla describe el horario de seis períodos y los cursos típicos que toman los estudiantes durante sus tres años en la escuela intermedia.

	Grado 6		Grado 7		Grado 8	
1	Artes del lenguaje inglés (ELA)		Artes del lenguaje inglés (ELA)		Artes del lenguaje inglés (ELA)	
2	Matemáticas		Matemáticas		Matemáticas	
3	Ciencia		Ciencia		Ciencia	
4	Electivas*	Grado 6 Historia	Electivo*	Estado de WA Historia	Historia del octavo grado	
5	Salud	Físico Educación <small>(EDUCACIÓN FÍSICA)</small>	Salud	Físico Educación <small>(EDUCACIÓN FÍSICA)</small>	Electivo*	Físico Educación <small>(EDUCACIÓN FÍSICA)</small>
6	Electivas*	Electivo*	Electivo*	Electivo*	Electivo*	Electivo*

Electiva\* – AVID / Geografía Humana / Liderazgo 8 / Educación Física / Español / Electivas STEM y CTE / Visual y

Las artes escénicas

## ¿De qué se trata la escuela secundaria?

La escuela secundaria es una época en la que tienes más opciones, libertad y responsabilidad, todo ello parte del envejecimiento. Este catálogo le ayudará a comprender algunos de los cambios y opciones que experimentará en la escuela secundaria.

### Términos importantes de la escuela secundaria

#### Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB)

Una organización representativa de estudiantes que planifica actividades estudiantiles. Se requiere membresía de ASB para participar en algunas actividades.

#### Electivo

Las materias optativas son clases como arte, banda, coro, orquesta, robótica, tecnología, etc. Las opciones varían según la escuela secundaria.

#### Orientación

La orientación generalmente se lleva a cabo antes del primer día de clases, cuando se invita a los estudiantes a recorrer la escuela, participar en actividades, obtener útiles y recibir un horario de clases.

#### Período

La cantidad de tiempo dedicado a cada clase o materia. Las escuelas intermedias tienen seis períodos de clases por día.

Un período = aproximadamente 55 minutos

#### Pasando el tiempo

Tiempo entre clases. Este es el tiempo para caminar de un salón de clases a otro (aproximadamente 4 minutos).

#### Informe de progreso

Un informe de mitad de semestre que te permite a ti y a tus padres y tutores saber cómo te está yendo en tus clases. Los informes de progreso muestran calificaciones; sin embargo, es importante saber que no son definitivos.

#### Las boletas de calificaciones

Las boletas de calificaciones se envían a casa al final de cada semestre con la calificación que obtuvo en cada clase. Estas calificaciones son definitivas.

#### Transcripciones

Un expediente académico es un registro que muestra un registro de los cursos y calificaciones de la escuela secundaria de un estudiante. Un estudiante debe haber obtenido al menos 0,5 créditos de escuela secundaria para tener un expediente académico. Los estudiantes pueden obtener créditos de escuela secundaria en la escuela intermedia.

Busque el siguiente ícono en el catálogo de cursos de secundaria que se pueden tomar en la escuela secundaria.

BUSCAR  
ESTE ICONO

**H.S. CREDIT** 

#### Semestre

El año escolar se divide a la mitad. Cada mitad se llama semestre. Hay dos semestres en el año escolar.

#### Tarjetas de identificación de estudiantes

Las tarjetas de identificación se emiten en todas las escuelas intermedias y se proporcionan sin costo alguno.

# Organización

Cada estudiante es diferente cuando se trata de organización. ¡Mire a continuación para encontrar algunos consejos organizativos que le ayudarán a tener más éxito!

## Ideas organizativas importantes

### Planificador o calendario

Realice un seguimiento de sus tareas en su calendario o agenda para ayudarlo a mantenerse al tanto de su trabajo. Asegúrese de incluir números de página, materiales necesarios y fechas de entrega. Recuerde que incluso si no tiene una tarea específica para una clase, es una expectativa que lea todos los días.

### Sistemas de organización

Normalmente tendrás seis clases. Te recomendamos tener una sección designada para cada clase, como carpetas con separadores, sobres tipo acordeón, carpetas, etc.

No importa qué sistema utilices:

- F Junte todo el trabajo de cada clase en su lugar apropiado. sección.
- F Puede ser útil poner tu tarea en un lugar designado. Colócalo cada vez que termines para que puedas encontrarlo fácilmente cuando llegue el momento de entregar tu tarea.

### Chromebooks escolares 1:1

Todos los estudiantes reciben un Chromebook del distrito en la escuela intermedia. Los dispositivos son solo para uso escolar.

- F Apague y cargue su dispositivo todas las noches.
- F Revise el correo electrónico de su escuela diariamente.
- F Utilice una agenda o calendario digital para realizar un seguimiento de las fechas límite y los exámenes.
- F Supervise sus tareas y calificaciones a través de Inicio Centro de acceso o libro de calificaciones.

### Mochila

Empaca tu mochila cada noche después de haber completado tu tarea. Las mochilas se vuelven pesadas, así que vacíe los artículos innecesarios semanalmente.

## Consejos para la tarea

### Crea un espacio de estudio designado

Trate de encontrar un lugar con la menor cantidad de distracciones: lejos de la televisión, el celular, los videojuegos, etc. Apague o silencie todos los aparatos electrónicos.

### Pide ayuda, si es necesario

También puedes consultar con tu maestro para ver cuándo tiene tiempo para brindarte ayuda fuera de clase. Es posible que haya ayuda adicional disponible durante el almuerzo o después de la escuela.

### Encuentra un compañero de estudio

Si te quedas atascado mientras haces tu tarea, puedes comunicarte con tus amigos confiables y confiables para obtener ayuda.

### Divida los grandes proyectos en pasos más pequeños

Cree una línea de tiempo que comience con la fecha de entrega de una tarea y trabaje hacia atrás. Luego, utilizando su agenda, programe cada parte del proyecto que deberá completar. Si necesitas ayuda para hacer esto, pregúntale a un adulto o a tu maestro.

### Entrega tu tarea

Si olvidas entregar tu tarea, tu calificación general se verá afectada negativamente.

- F Mantenga su tarea en un lugar que sea fácil de encontrar.
- F Saca tu tarea nada más entrar a la clase.
- F Cuando entregues tu tarea, márcala en tu planificador.

### Prepara la noche anterior

Empaca tu mochila inmediatamente después de terminar tu tarea. Asegúrate de tener todas tus tareas y materiales necesarios para el día siguiente. Coloca tu mochila en un lugar donde puedas recogerla fácilmente para llevarla a la escuela.



## Redes de apoyo

### pregunta a tus profesores

Si tienes dificultades en una clase, ¡busca ayuda de inmediato! Comuníquese con su maestro tan pronto como se sienta confundido o inseguro por:

Correo electrónico

F Mensaje de Canvas, o

F Quedarse después de clase para pedir más ayuda.

\*Asegúrate de decirle a tu maestro exactamente con qué estás luchando cuando pidas ayuda.

Ejemplo: "¿Puedo obtener ayuda con fracciones? No sé cuándo multiplicar y cuándo dividir".

### Habla con tus padres o tutores

Siéntate con tus padres o tutores y sé honesto acerca de con qué estás luchando. Trabajen juntos para crear un plan.

### Solicite hablar con su consejero

A los consejeros les encanta ayudar a los estudiantes. Programe una reunión para discutir:

F Amistad o problemas personales

F Luchas académicas

F Programar preguntas

F Resolución de conflictos

F Estrategias de afrontamiento

F Habilidades de estudio

F Planificación universitaria y profesional

### recurrir a un amigo

Los amigos pueden ser una excelente caja de resonancia para los problemas cotidianos, pero si su problema involucra preocupaciones de seguridad, asegúrese de utilizar sus redes de apoyo de adultos. Recuerda que las amistades cambian a medida que las personas crecen y es común que tu grupo de amigos también cambie con el tiempo.

## Acoso, Intimidación y Bullying (HIB)

Las Escuelas Públicas de Everett mantienen un entorno de aprendizaje seguro, respetuoso y protegido para todos los estudiantes, libre de acoso, intimidación y acoso. Los valores fundamentales de las Escuelas Públicas de Everett incluyen el compromiso de valorar las diferencias y tratarnos unos a otros con respeto. De acuerdo con el RCW 28A.300.285 del estado de Washington, está prohibido el acoso, la intimidación y el acoso de estudiantes por parte de otros estudiantes, miembros del personal, voluntarios, padres o tutores.

Si un estudiante ha sufrido acoso, intimidación o acoso, el estudiante objetivo, sus amigos, familiares y/o testigos deben informarlo a los consejeros escolares, maestros o administradores. Los administradores escolares intervendrán.



## Actividades y clubes

En la escuela secundaria, una de las mejores maneras de conocer nuevos amigos y probar cosas diferentes es involucrarse. Consulte con su escuela intermedia para averiguar qué oportunidades están disponibles.

### Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB)

La mayoría de las escuelas intermedias tienen una organización donde los estudiantes son elegidos para liderar el cuerpo estudiantil. Estos estudiantes electos planifican actividades como semanas de espíritu espiritual, bailes y asambleas. Consulte con su futura escuela intermedia para averiguar qué oportunidades existen para postularse para un cargo de liderazgo.

### Clubs

Ejemplos de clubes extracurriculares incluyen: periódico escolar, anuario, club de arte, robótica, club de matemáticas, club de juegos, club de ajedrez, club de ciencias, club de diversidad, club de teatro, GSA, banda de jazz, etc.

Consulte con su futura escuela secundaria para ver qué ofrecen.

Unirse a un club es una excelente manera de conocer gente nueva.

### Grupos comunitarios

Muchas organizaciones comunitarias tienen clubes, deportes y actividades extracurriculares que son una forma divertida de mantenerse activo y conocer a otros estudiantes.

### Ayuda con las tareas

Muchas escuelas tienen un club de tareas o tiempo de estudio después de la escuela. Esta es una excelente manera de obtener ayuda de los maestros, usar computadoras o recursos escolares y trabajar con estudiantes que realizan tareas similares.

### Deportes

Serás elegible para practicar deportes cuando estés en séptimo grado.

A los estudiantes de sexto grado no se les permite competir en eventos deportivos; sin embargo, los alumnos de sexto grado pueden practicar con los equipos de atletismo, campo a través y lucha libre.

## Información de educación física

La educación física (PE) es un requisito de materia básica que no se puede renunciar según la Política 2123 de la Junta. Los estudiantes en los grados 6 a 8 pueden ser excusados de participar en educación física por las siguientes razones:

1. Incapacidad física, con nota del médico del estudiante indicando el motivo y la duración de la solicitud; o
2. Creencia religiosa, con nota indicando la doctrina religiosa que impide la participación del estudiante en educación física; o
3. Participación en atletismo dirigido, incluido el atletismo organizado y basado en la comunidad. Setenta y cinco horas de comunidad, el atletismo organizado califica para un semestre de educación física en la escuela intermedia; o participar en dos equipos deportivos escolares para calificar para setenta y cinco horas de participación.

## Acceder a calificaciones y más

En la escuela secundaria, es bueno adquirir el hábito de consultar tus calificaciones en línea al menos una vez por semana. Esto le permite verificar que el maestro haya recibido el trabajo que entregó y realizar un seguimiento de las tareas. Pueden pasar aproximadamente dos semanas hasta que las tareas se recopilen, califiquen y registren en línea. Habla con tu maestro si tienes alguna pregunta o inquietud.

### Libro de calificaciones

El libro de calificaciones mostrará el horario, la asistencia, las tareas y las calificaciones del estudiante en tiempo real. Los estudiantes pueden configurar recordatorios semanales para ayudarlos a mantenerse al día en la entrega de tareas dentro del Libro de calificaciones.

#### Paso 1

Haga clic en el icono "Calificaciones A+ y más".



#### Paso 2

Haga clic en el icono "Información".



#### Paso 3

Haga clic en el icono "Libro de calificaciones EPS".



### Centro de acceso al hogar

Home Access Center mostrará información demográfica, de asistencia y disciplina, así como las calificaciones finales del informe de calificaciones, al final de cada semestre. Una vez que se haya obtenido un crédito de escuela secundaria, aparecerá la información del expediente académico.

#### Paso 1

Haga clic en el icono "Calificaciones A+ y más".



#### Paso 2

Haga clic en el icono "Información".



#### Paso 3

Haga clic en el icono "Información" nuevamente e inicie sesión con su identificación de estudiante y contraseña.



# Requisitos e información de graduación

## Requisitos de graduación

F Los estudiantes deben obtener un total de 24 créditos para graduarse de las Escuelas Públicas de Everett.

F Los cursos que toman los estudiantes se basan en los requisitos a continuación y están determinados por el plan individual de escuela secundaria y más allá.

F Cada clase de un semestre completada con una calificación aprobatoria equivale a medio (0,5) crédito.

F Se puede contar un máximo de 1.0 crédito total de Asistente de Maestro o Asistente de Oficina para los requisitos de graduación.

F Los estudiantes deben cumplir con un examen cuantitativo basado en matemáticas, requisito del curso durante su último año. Si un estudiante completa un curso de matemáticas de nivel superior antes del último año, el estudiante puede estar exento del requisito del curso cuantitativo del último año.

F Hasta que se cumplan los requisitos de graduación, los estudiantes deben llevar seis (6) clases por semestre o tener permiso administrativo para un horario parcial.

F Además de cumplir con los requisitos de crédito, los estudiantes también deben cumplir con los estándares en Matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés a través de las vías de graduación en la página 5. La vía de graduación debe estar alineada con el Plan individual de Escuela Secundaria y Más Allá.

Una descripción completa de los requisitos de graduación de las Escuelas Públicas de Everett, así como otros recursos útiles para la graduación, está disponible en el sitio web del distrito: <https://www.everettsd.org/dominio/2687>.

La política del distrito 2410 (Requisitos de graduación de la escuela secundaria) se puede encontrar en: <https://docushare.everett.k12.wa.us/docushare/dsweb/Get/Document-412/2410%20High%20Escuela%20Graduación%20Requisitos.pdf>. Los requisitos de graduación del estado de Washington de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública se pueden encontrar en: <http://www.k12.wa.us/GraduationRequirements>.



¿Cómo se realiza la graduación de 24 créditos?

¿Se suman los requisitos?



17

+

3

+

4

=

24 CRÉDITOS

Créditos básicos: cursos necesarios para que cada graduado sea universitario y listo para la carrera

Requisitos de trayectoria personalizados (PPR) – clases que promueven las propias del estudiante intereses y alinearse con la alta de cada estudiante Plan escolar y más allá

Créditos optativos – exploratorios clases de interés

### Créditos básicos más

#### Requisitos de ruta personalizados (PPR)



### Créditos optativos

4 Materias optativas, incluido el seminario de preparación universitaria y profesional requerido por el distrito

Requisitos de graduación para estar preparados para la universidad y la carrera profesional





El kit de herramientas de graduación proporciona la información más reciente sobre los requisitos de graduación.  
Utilice este kit de herramientas para planificar sus años de escuela secundaria y más allá.

Nombre del estudiante:	Identificación del Estudiante #:	Fecha:
Año de graduación:		
Mis intereses profesionales:		
Mis intereses universitarios o de capacitación:		

Sujeto	Créditos	Opciones de cursos
Inglés	4.0	1.0 F Inglés Pre-AP 1
		1.0 F Inglés 2 Pre-AP (o equivalente)
		1.0 F Inglés 3 (o equivalente)
		1.0 F Inglés 4 (o equivalente)
Matemáticas	3.0	1.0 F Conceptos algebraicos: Matemáticas HS Año 1
		1.0 F Geometría en aplicación: Matemáticas HS Año 2
		1.0 F Opción A (Conceptos Algebraicos Avanzados) F Opción B (Un año de curso de matemáticas de tercer año relacionado con la carrera)
Ciencia	3.0	1.0 F Biología y Medio Ambiente o Ciencias Ambientales AP
		1.0 F Física en el Universo o Física AP 1
		1.0 F Química, Física en el Universo o curso de ciencias de tercer año
Cuantitativo Senior	No-Crédito	0 F Un año de curso de matemáticas o ciencias basado en álgebra tomado en el último año *Si un estudiante completa un curso de matemáticas de nivel superior antes del último año, el estudiante puede estar exento del requisito del curso cuantitativo del último año.
Ciencias Sociales	3.0	1.0 F Historia Mundial (o equivalente)
		1.0 F Historia de los Estados Unidos (o equivalente)
		0.5 F Cívicos (o equivalente)
		0.5 F Electiva de Estudios Sociales
		0 F Historia del estado de Washington, requisito sin crédito "CUMPLIDO"
Visual & Las artes escénicas	2.0	2.0 F Opción A: Dos años de Visual y artes escénicas F Opción B: Un año de Artes Visuales y Escénicas y un año de materia optativa relacionada con la carrera (PPR)
Salud y Belleza	2.0	0.5 F Salud Familiar
		1.5 F Educación Física
Carrera y Técnica Educación	1.0	0.5 F Educación profesional y técnica
		0.5 F Educación profesional y técnica
Lenguaje mundial	2.0	2.0 F Opción A: Dos años de Idiomas Mundiales *Las universidades prefieren dos años del mismo idioma. F Opción B: Dos años de asignaturas optativas relacionadas con la carrera (PPR)
Universidad y carrera Seminario de preparación	0,5	0,5 F Seminario de preparación universitaria y profesional (CCRS) o equivalente
Electivas	3.5	0.5 F Electiva #1
		0.5 F Electiva #2
		0.5 F Electiva #3
		0.5 F Electiva #4
		0.5 F Electiva #5
		0.5 F Electiva #6
		0.5 F Electiva #7
Total de créditos requeridos 24.0 Camino de graduación:		F Artes del lenguaje inglés y F ASVAB o F Matemáticas o Vía F CTE

La planificación para la graduación de la escuela secundaria comienza en la escuela intermedia. Los estudiantes deben cumplir con un camino de graduación de matemáticas y uno de artes del lenguaje inglés (ELA) alineado con su plan de escuela secundaria y posteriores para graduarse de la escuela secundaria. El siguiente cuadro describe las opciones disponibles.

## RUTA DE MATEMÁTICAS

## CAMINO DE ELA

Ruta de evaluación estatal de matemáticas  
Cumplir con el estándar en matemáticas SBA (puntaje mínimo: 2595) o cumplir con el estándar en matemáticas WA-AIM (puntaje mínimo: 103)



Vía de ELA de evaluación estatal  
Cumplir con el estándar en ELA SBA (puntaje mínimo: 2548) o cumplir con el estándar en ELA WA-AIM (puntaje mínimo: 104)

Ruta de Matemáticas de Crédito Doble  
Complete y califique para crédito universitario en un curso de matemáticas de crédito dual de un año de duración:

- Cálculo
- Introducción a la ciencia de datos
- Precálculo
- Clase Running Start Math (nivel 100 o superior)
- Estadísticas



Vía ELA de crédito dual  
Complete y califique para crédito universitario en un curso de ELA de crédito dual de un año de duración:

- inglés 4
- Clase de inglés Running Start (nivel 100 o superior)
- Compilación de inglés de la Universidad de Washington: general
- Compilación de inglés de la Universidad de Washington: Humanidades
- Compilación de inglés de la Universidad de Washington: literatura

Ruta de Matemáticas de Colocación Avanzada  
Obtener una C+ o superior en ambos semestres de una calificación  
Curso de matemáticas de Colocación Avanzada (AP) O obtenga una puntuación de 3 o más en un examen de matemáticas AP que califique:

- Cálculo AP AB o BC
- Ciencias de la Computación AP A
- Principios de Ciencias de la Computación AP
- Estadísticas AP



Ruta de ELA de colocación avanzada  
Obtener una C+ o superior en ambos semestres de una calificación  
Curso de ELA de Colocación Avanzada (AP) O obtenga una puntuación de 3 o más en un examen de ELA AP que califique:

- Idioma y composición de inglés AP
- Literatura y composición en inglés AP
- Macroeconomía AP
- Microeconomía AP
- Psicología AP
- AP Gobierno y política de EE. UU.
- AP Historia de Estados Unidos
- Historia mundial AP

Ruta de Matemáticas del Curso de Transición  
Obtenga crédito del curso de transición en Bridge to College Math

Ruta de Matemáticas SAT/ACT  
Cumplir con el estándar en el SAT (430) o ACT (16) en matemáticas



Ruta SAT/ACT ELA  
Cumplir con el estándar en el SAT (410) o ACT (14) en lectura, escritura o inglés.

Ruta de Matemáticas basada en el desempeño  
Cumplir con los requisitos estatales y demostrar estándares de aprendizaje de matemáticas.



Camino de ELA basado en el desempeño  
Cumplir con los requisitos estatales y demostrar los estándares de aprendizaje de ELA.

Vía ASVAB  
Cumplir con el estándar de la Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (ASVAB) (AFQT mínimo: 31)  
Esta vía cumple con las vías de graduación de matemáticas y ELA.



Trayectoria de Educación Técnica Profesional (CTE)  
Completar una secuencia de calificación de cursos de educación técnica y profesional (CTE)  
Este camino cumple con los requisitos de matemáticas y ELA.

Debe obtener 2.0 créditos en una de las siguientes vías: Agricultura

- Educación y ciencias Negocios y
- marketing Ciencias de la
- familia y del consumidor Ciencias de
- la salud Ciencias
- técnicas y especializadas Programas
- de centros de habilidades (Sno-Isle Tech, Programa Regional de Aprendizaje (RAP))
- PROVENIR



Para obtener más información sobre qué cursos CTE de escuela intermedia califican para un camino CTE: <http://tinyurl.com/2kjpbbz>

## Plan de escuela secundaria y más allá

Su plan para la escuela secundaria y más allá gira en torno a tres preguntas: ¿Quién soy yo? ¿Qué puedo llegar a ser? y ¿Cómo puedo llegar a ser eso? El Plan High School and Beyond, un requisito estatal para graduarse, te ayuda a aprovechar al máximo la escuela intermedia y a pensar en tu futuro. Trabajarás con sus consejeros y otro personal de la escuela para crear su propio plan individual y revisará su plan cada año para adaptarse a los intereses cambiantes y sus aspiraciones postsecundarias. Este plan puede incluir intereses en colegios y universidades de cuatro años, colegios comunitarios o técnicos de dos años, programas de aprendizaje, programas de certificación estándar de la industria, entrenamiento militar o capacitación en el trabajo.

Requisitos de la escuela secundaria y posteriores para todos los estudiantes:

- F Comienza en la escuela intermedia y se actualiza anualmente hasta la escuela secundaria
- F Identifica objetivos profesionales, con la ayuda de un inventario de intereses profesionales.
- F Identifica objetivos educativos para la graduación y más allá
- F Desarrolla un plan de cuatro años para tomar cursos que cumpla requisitos de graduación y se alinea con sus objetivos profesionales y educativos y con un camino personalizado
- F Incluye currículum que incluye actividades, atletismo, liderazgo, experiencias laborales, servicio comunitario.
- F Se completa a través de Naviance

## Beca universitaria



¡College Bound puede ayudarte a asistir y pagar la universidad adecuada para ti! College Bound es un compromiso temprano de ayuda financiera estatal para estudiantes elegibles que cumplan con el compromiso de College Bound. College Bound cubre la matrícula promedio (a tarifas de universidades públicas), tarifas y una pequeña cantidad para libros en más de 65 colegios, universidades y escuelas técnicas en Washington.

Los estudiantes que cumplan con uno de los siguientes requisitos se inscriben automáticamente en College Bound:

Estudiantes que están en escuelas públicas y son elegibles para recibir almuerzo gratis o a precio reducido en los grados 7, 8 o recién elegibles en el grado 9.

Estudiantes que están en cuidado de crianza estatal o dependientes del estado entre el grado 7 y la graduación de la escuela secundaria.

Puede encontrar más información en [collegebound.wa.gov](http://collegebound.wa.gov)

## Navegación

Durante la escuela secundaria, explorarás carreras y descubrirás más sobre cómo tus habilidades e intereses se relacionan con tu futuro.

Naviance es una herramienta en línea de planificación universitaria y profesional para todos los estudiantes en los grados 6-12.

### Actividades cubiertas

- F Evaluaciones de autodescubrimiento
  - F Establecimiento de objetivos personales
  - F Herramientas de investigación y aplicación universitaria
  - F Planificación del curso
  - F Exploración profesional
  - F Plan de escuela secundaria y posteriores
- Becas F

Para información o preguntas sobre Naviance, comuníquese con [naviance@everettsd.org](mailto:naviance@everettsd.org).

### Cómo acceder a Naviance

#### Paso 1

Vaya al sitio web de la escuela o del distrito: [www.everettsd.org](http://www.everettsd.org)

#### Paso 2

Haga clic en el icono "Herramientas para estudiantes".



#### Paso 3

Haga clic en el icono "Naviance".



#### Etapa 4

Utilice su identificación de estudiante y contraseña del distrito para iniciar sesión.



## Cursos de escuela intermedia para obtener créditos de escuela secundaria

Los estudiantes de las Escuelas Públicas de Everett pueden recibir créditos de escuela secundaria por cursos específicos de la escuela intermedia. En este catálogo, los cursos elegibles para la escuela secundaria se identifican con este icono.

BUSCAR  
ESTE ICONO



Los siguientes cursos de escuela intermedia actualmente son elegibles para créditos de escuela secundaria:

Conceptos algebraicos	Historia funcional del estado de Washington	Tecnología Robótica II
Ciencia coordinada	Geometría en aplicación	español 1
Fabricación digital	Inglés 1 Pre-AP	Historia del estado de Washington
Explorando las artes gráficas	Tecnología Robótica I	

Los cursos que otorgan créditos de escuela secundaria tomados en la escuela intermedia se agregarán automáticamente al expediente académico del estudiante, a menos que el estudiante y su familia soliciten lo contrario según la Política 2410 de la Junta. Una vez que el curso de la escuela intermedia haya sido eliminado, no se puede volver a agregar al expediente académico. Los estudiantes y sus familias pueden solicitar que los cursos elegibles se eliminen de su expediente académico de la escuela secundaria en cualquier momento hasta el final del año escolar de 11.º grado del estudiante.

Los estudiantes que aprueban Historia del Estado de Washington en la escuela intermedia obtienen automáticamente un estado "MET" en su expediente académico de la escuela secundaria una vez que ingresan a la escuela secundaria.



## Equivalencia del curso

Las Escuelas Públicas de Everett adoptaron la Política de la Junta 2409 para otorgar créditos equivalentes a las clases que otorgan créditos de la escuela secundaria. La equivalencia de cursos permite que un solo curso satisfaga más de un requisito de graduación sin obtener créditos duplicados. Para obtener la lista del distrito de equivalencias de cursos aprobados, visite: <https://www.everettsd.org/domain/2687>.

En este catálogo, los cursos que son elegibles para la equivalencia de cursos se indican como tales en la información del curso (junto con Ubicación, Requisitos previos y Otra información).

Hay dos cursos en la escuela intermedia que se ofrecen para obtener créditos de escuela secundaria y equivalencia de cursos.

Curso	Equivalencia #1	Equivalencia #2
Ciencia coordinada	CTE	Ciencia
Explorando las artes gráficas	CTE	Artes visuales y escénicas



## What are course equivalencies?

Course equivalencies enable students taking Career and Technical Education (CTE) courses to satisfy two graduation requirements while earning one credit.



**How does it work?** For example, taking a Digital Photography class earns one credit toward the 24 required for graduation AND fulfills two graduation requirements. This leaves room for a student to take more elective classes.



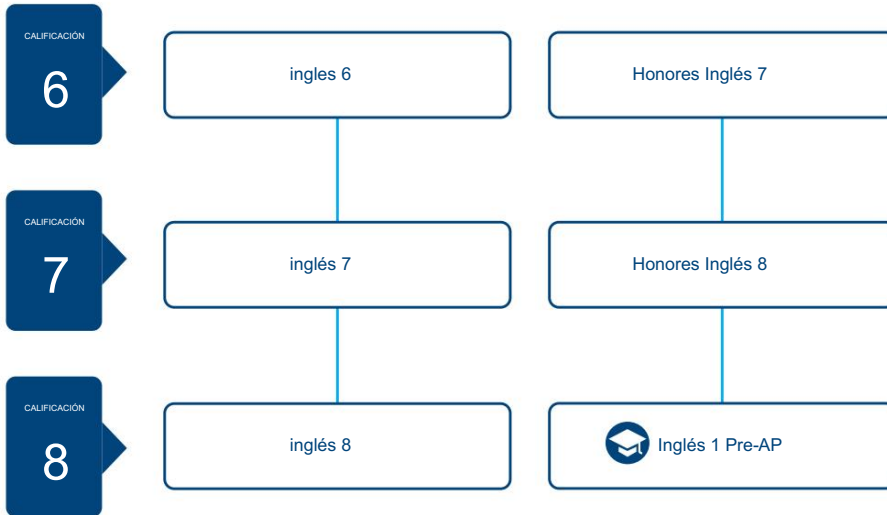
**Approved course equivalencies »**

A new list of **approved course equivalencies** is created each fall. Follow the QR code to see the most current list.

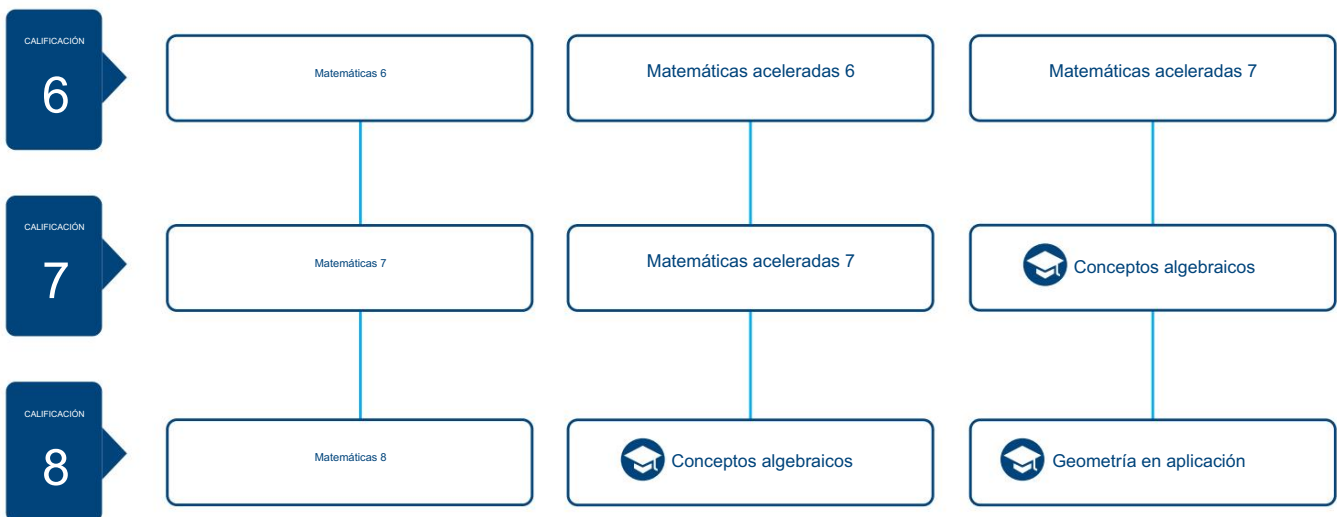


# Secuencias del curso

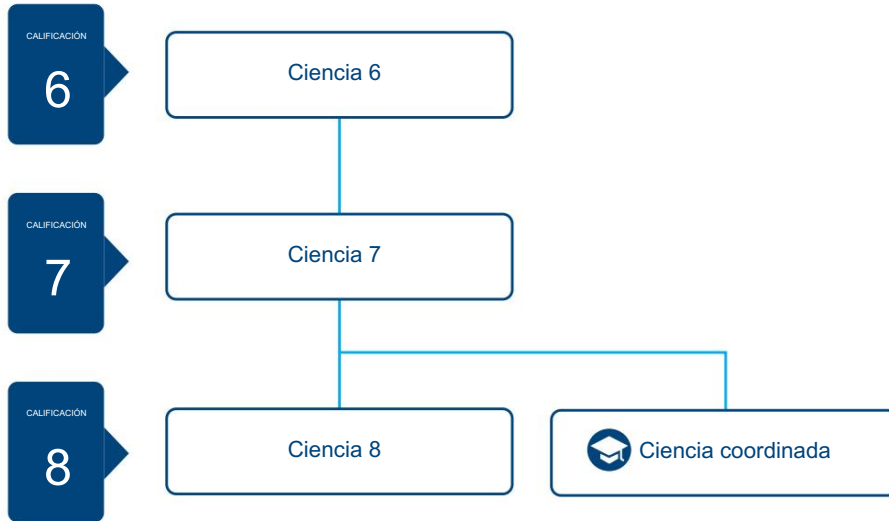
## Artes del lenguaje inglés



## Matemáticas



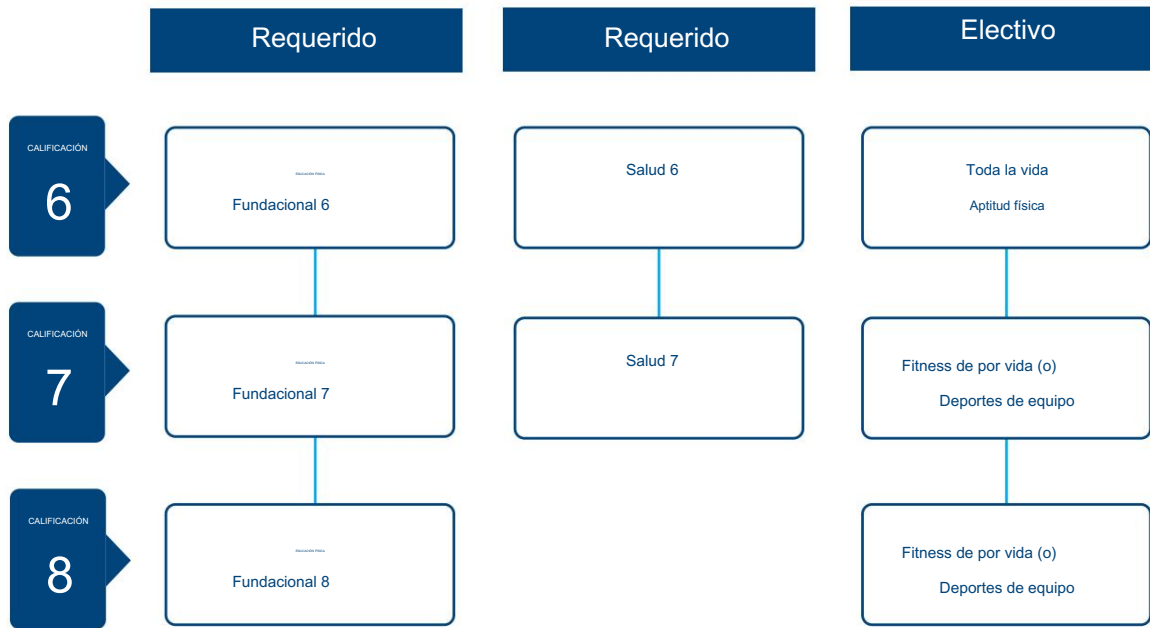
## Ciencia



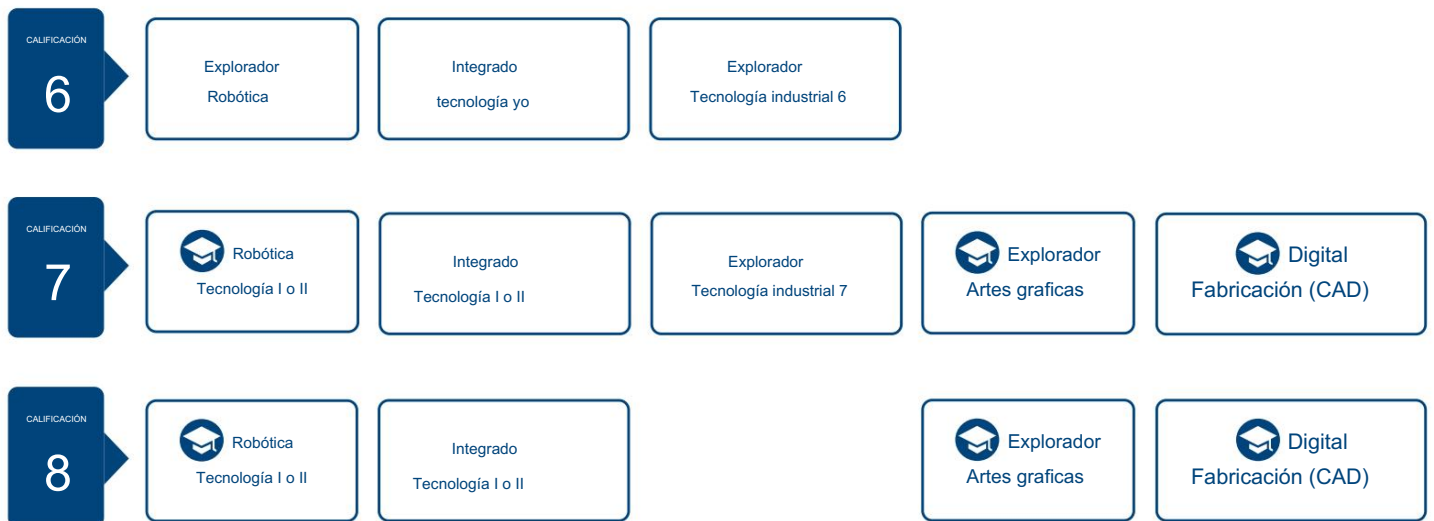
## Ciencias Sociales



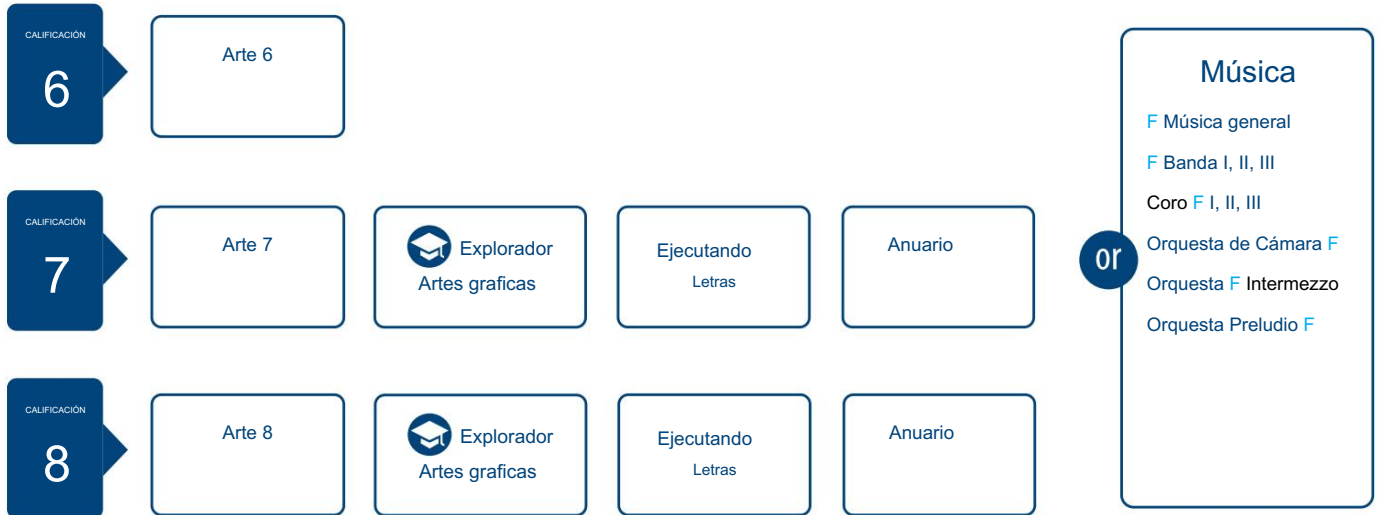
## Educación física y salud



## Electivas STEM y CTE

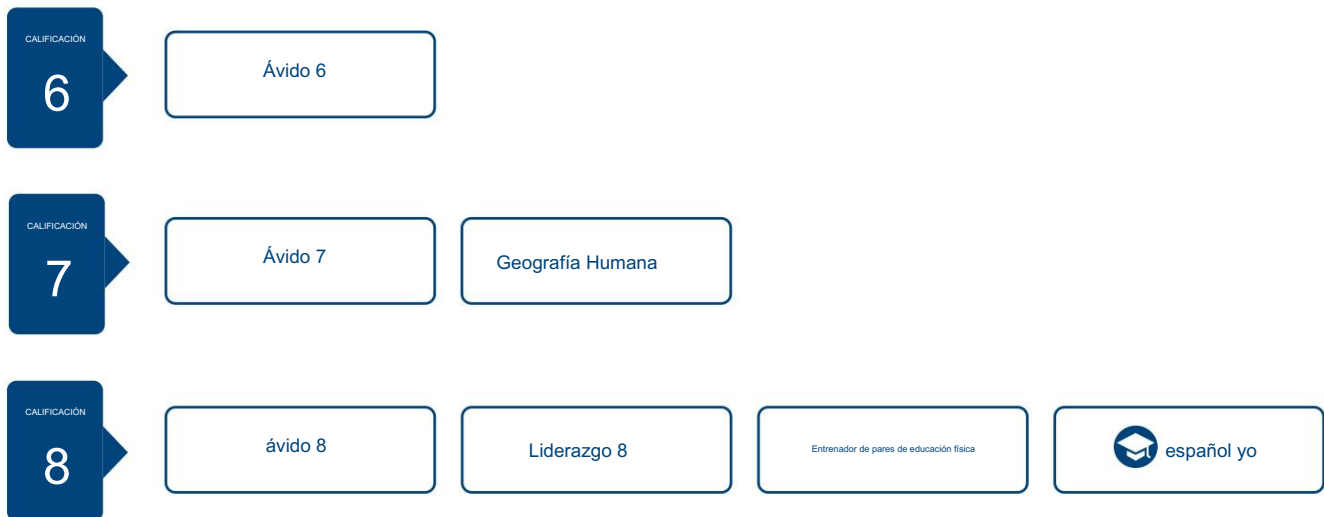


## Artes visuales y escénicas



\* Se requiere que los estudiantes tomen un semestre de Artes Visuales y Escénicas cada año académico.

## Electivas



## Lista de verificación del curso de sexto grado

Utilice el formulario de selección de cursos de sexto grado a continuación para identificar los cursos necesarios que respalden su camino personal hasta la escuela intermedia.

Cursos requeridos para todos los estudiantes de 6to grado:			
F 2 semestres de Artes del Lenguaje Inglés F 1 semestre de Salud	F 2 semestres de Matemáticas	F 1 semestre de Educación Física	
F 2 semestres de Ciencias	F 1 semestre de Estudios Sociales	F 1 semestre de Artes Visuales y Escénicas	F 2 semestres de optativas adicionales

Sujeto	Duración del curso	Opciones de cursos
<b>Cursos requeridos</b>		
Artes del lenguaje inglés	Dos semestres (un año)	F Inglés 6 F Honores Inglés 7
Salud	Un semestre	F Salud 6
Matemáticas	Dos semestres (un año)	F Matemáticas 6 F Matemáticas Aceleradas 6 F Matemáticas Aceleradas 7
Educación Física	Un semestre	F PE Fundacional 6
Ciencia	Dos semestres (un año)	F Ciencias 6
Ciencias Sociales	Un semestre	F Historia 6
Artes visuales y escénicas	Un semestre	F Ver opciones a continuación
Para opciones multilingües (ML), consulte las páginas 24-25 Para educación especial, consulte las páginas 25-27		
<b>Cursos electivos</b>		
ÁVIDO	Dos semestres (un año)	F AVIDO 6
Electivas de educación física	Un semestre	F PE de por vida
Electivas STEM	Un semestre	F Explorando la robótica F Explorando la tecnología industrial 6 F Tecnología integrada I
Artes visuales y escénicas	Un semestre	F Arte 6 F Música general
	Dos semestres (un año)	Banda F I Banda F II Banda F III  Coro F I Coro F II Coro F III  Orquesta Preludio F Orquesta F Intermezzo Orquesta de Cámara F

# Descripciones de cursos de sexto grado

## Artes del lenguaje inglés

### ingles 6

691ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Inglés 6, los estudiantes se enfocan en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluido el análisis de obras literarias a través de una lectura atenta, el desarrollo de conciencia de cómo un escritor logra los efectos estilísticos y la participación en el proceso de escritura en un esfuerzo continuo por lograr la madurez estilística. en modos de escritura narrativos, explicativos, informativos y argumentativos, y utilizando un vocabulario amplio con atención a la denotación precisa y la connotación decidida. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, drama de Shakespeare y películas. Los estudiantes analizan literatura, realizan investigaciones y sintetizan significados de contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático de cambio.

### Honores Inglés 7

793ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Este curso se recomienda para estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o 4 en ELA SBA y/o tengan demostrado altos niveles de competencia hacia los estándares de ELA de quinto grado. Los estudiantes del Programa Altamente Capaz deben registrarse para este curso.

En Inglés 7 de Honores, los estudiantes se enfocan en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluida la lectura minuciosa y el análisis de textos literarios y de no ficción, el análisis de las relaciones entre el propósito del autor y los efectos deseados para las audiencias previstas, la escritura con atención a la selección de evidencia textual. y patrones organizativos según la audiencia y el propósito, y desarrollar el control del lenguaje y el dominio de las convenciones necesarias para la escritura académica. El contenido del curso incluye narrativas personales, mitología, publicidad persuasiva, novelas completas y comedia de Shakespeare. Los estudiantes analizan literatura, realizan investigaciones y sintetizan significados de contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático de elección.

## Matemáticas

### Matemáticas 6

600 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Matemáticas 6, el tiempo de instrucción se centra en cuatro áreas críticas: (1) conectar la razón y la tasa con la multiplicación y división de números enteros y usar conceptos de razón y tasa para resolver problemas; (2) completar la comprensión de la división de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales, que incluye números negativos; (3) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones; y (4) desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico. Los estudiantes participan en una instrucción alineada con los estándares de nivel de grado en matemáticas.

### Matemáticas aceleradas 6

613 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Este curso se recomienda para estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o 4 en la SBA de matemáticas y/o han demostrado altos niveles de competencia hacia los estándares de matemáticas de quinto grado.

En Accelerated Math 6, el tiempo de instrucción se centra en siete áreas críticas: (1) conectar la razón y la tasa con la multiplicación y división de números enteros y usar conceptos de razón y tasa para resolver problemas; (2) desarrollar la comprensión y aplicar las relaciones proporcionales; (3) completar la comprensión de la división de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales, que incluye números negativos; (4) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales; (5) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones lineales; (6) desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico y hacer inferencias sobre poblaciones basadas en muestras; y (7) trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen.



## Matemáticas aceleradas 7

713 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Finalización exitosa de Accelerated Math 6 como parte del Programa Altamente Capaz en 5to grado
Otro:	Ninguno

En Accelerated Math 7, el tiempo de instrucción se enfoca en seis áreas críticas: (1) Resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen (2) Analizar espacios y figuras bidimensionales y tridimensionales usando distancia, ángulo, similitud y congruencia; (3) Trabajar con expresiones y analizar y resolver ecuaciones lineales; (4) Resolver problemas usando expresiones y ecuaciones algebraicas (5)

Aplicar y ampliar conocimientos previos de operación a números racionales (6) Usar modelos de probabilidad y dibujar interferencias sobre y entre dos poblaciones.

## Ciencia

### Ciencia 6

600SCI

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Ciencias 6, los estudiantes articulan y utilizan un conjunto de normas para promover una cultura de aula segura y equitativa que utilizarán al investigar y explicar fenómenos. Aprenden a hacer diferentes tipos de preguntas sobre el fenómeno y a modelar lo que descubren para explicar el fenómeno.

A través de sus investigaciones, trabajarán juntos para responder preguntas como "¿Por qué a veces vemos cosas diferentes cuando miramos el mismo objeto?" o "¿Dónde ocurren los peligros naturales y cómo nos preparamos para ellos?"

## Ciencias Sociales

### Historia 6

SU601

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Historia 6, los estudiantes profundizan su comprensión de la Tierra y sus pueblos a través del estudio de la historia, la geografía, la política, la cultura y los sistemas económicos. Los estudiantes exploran la ubicación, el lugar y la organización espacial de las principales regiones del mundo. A esta exploración le sigue una mirada a la historia mundial desde sus inicios. Los estudiantes tienen la oportunidad de estudiar profundamente las civilizaciones antiguas y otras sociedades mundiales importantes. Los estudiantes analizan las interacciones entre las diversas culturas, enfatizando sus contribuciones duraderas y el vínculo entre los mundos contemporáneo y antiguo. Al equilibrar profundidad y amplitud, los profesores brindan a los estudiantes la oportunidad de obtener conocimientos duraderos que la historia mundial tiene para enseñarnos sobre nosotros mismos y nuestro mundo.

## Salud

### Salud 6

HTH601

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Health 6 proporciona a los estudiantes conocimientos, actitudes y habilidades para tomar decisiones que promuevan la salud. Esta clase aborda las dimensiones física, mental, emocional y social de la salud. La salud no es una decisión única, sino una serie de decisiones que continúan a lo largo de nuestra vida.

Los estudiantes comenzarán a desarrollar un nivel de comprensión y comprensión en las áreas de bienestar personal, salud mental y emocional, drogas, alcohol y tabaco, sistemas y enfermedades del cuerpo, nutrición, seguridad y sexualidad humana. El plan de estudios de educación para la salud está implementado para cumplir con los Estándares de Educación para la Salud del Estado de Washington.

## Educación Física

## Educación Física Fundacional 6

PED601

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender a través de un programa de educación física planificado secuencialmente, integral y apropiado para el desarrollo, alineado con los Estándares de Educación Física del estado de Washington. Las unidades de actividad incluyen fútbol, pickleball, baloncesto, fitness y entrenamiento en circuito, juegos de invasión, atletismo, voleibol, ritmo y danza, wamba ball y cricket, y ultimate frisbee y frisbee golf. Los estudiantes también recibirán instrucción sobre cómo establecer objetivos, anatomía del ejercicio (músculos y huesos), frecuencia cardíaca y componentes de salud y aptitud física relacionada con habilidades.

Los estudiantes también desarrollarán habilidades sociales a través de la cooperación, el trabajo en equipo, el espíritu deportivo y el desarrollo de la confianza.

## Electivas de artes visuales y escénicas

## Arte 6

ELC671

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Arte 6, los estudiantes aprenderán sobre el arte a través de una variedad de medios que incluyen dibujo, pintura, arcilla y modelado. Los estudiantes participan en una variedad de proyectos y reflexiones que están alineados con los estándares.

## Música general 6

ELC601

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Música General ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre música en todos los géneros. Los estudiantes pueden participar cantando, tocando instrumentos y aprendiendo sobre la historia de los movimientos musicales. Este curso de un semestre de duración tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a aprender sobre música sin el requisito de presentaciones musicales.

## banda yo

909MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

La banda principiante ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a la banda en un nivel introductorio. Este curso proporciona a los estudiantes la elección de instrumentos, habilidades introductorias para tocar, así como una introducción a la lectura musical. Los estudiantes de este curso dedicarán tiempo a familiarizarse con el instrumento y a aprender a tocarlo individualmente y como parte de un grupo. Se espera que los estudiantes practiquen instrumentos en casa diariamente.

## Banda II

919MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa tocando un instrumento y tengan la capacidad de leer música. El objetivo de este curso es desarrollar habilidades relacionadas con tocar un instrumento elegido, así como también leer música. Los estudiantes continúan practicando de forma independiente y desarrollan su capacidad para jugar en grupo.

## Banda III

929MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en tocar un instrumento y tengan capacidad para leer música. El enfoque de este curso será el desarrollo de habilidades avanzadas en relación con tocar el instrumento elegido, así como leer y tocar música más avanzada. Los estudiantes continuarán practicando de forma independiente y desarrollarán su capacidad para jugar en grupo.

## coro yo

901MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

El coro principiante ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse al coro en un nivel introductorio. Este curso proporciona a los estudiantes una introducción al coro que incluye usar su voz, aprender a leer música y aprender a cantar de forma independiente y en grupo. Este curso ofrecerá a los músicos tiempo para mejorar sus habilidades y conocimientos musicales.

## Coro II

903MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coro. El enfoque de este curso será mejorar las habilidades de canto individual, habilidades de lectura y canto coral en grupos grandes.

## Coro III

907MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coro, la capacidad de leer música, cantar de forma independiente y cantar como parte de un conjunto. El enfoque de este curso será mejorar las habilidades de canto individual, habilidades de lectura y canto coral en grupos grandes a un nivel más avanzado.

## Orquesta Preludio

921MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Prelude Orchestra ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a la orquesta a un nivel introductorio. Este curso proporciona a los estudiantes una introducción a la orquesta. Los estudiantes eligen su instrumento, aprenden ritmos básicos y habilidades básicas de lectura musical. Los estudiantes practican de forma independiente y con el grupo Preludio más grande. Se espera que los estudiantes practiquen en casa todas las noches.

## Orquesta Intermezzo

923MUS

Ubicación:	Eisenhower, Gateway, Heatherwood, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

La orquesta Intermezzo ofrece a los estudiantes con experiencia previa en cuerdas la oportunidad de avanzar aún más en sus ritmos y habilidades de lectura musical y ofrece selecciones musicales más avanzadas. Los estudiantes continuarán practicando habilidades independientes y solidificarán aún más su trabajo como conjunto.

## Orquesta de cámara

925MUS

Ubicación:	Hoja perenne, puerta de enlace, Heatherwood
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

La orquesta de cámara ofrece a los estudiantes con experiencia previa en cuerdas avanzada la oportunidad de mejorar sus ritmos, desarrollar habilidades avanzadas en cuerdas y habilidades avanzadas de lectura musical. Los estudiantes continuarán practicando habilidades independientes y solidificarán aún más su trabajo como conjunto mientras se concentran en selecciones musicales avanzadas.

## Electivas de educación física

Educación física de por vida

PED925

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Educación Física Fundacional 6
Otro:	

Esta clase está diseñada para estudiantes interesados en mejorar su condición física a través de vías fuera del alcance de las clases fundamentales, que incluyen, entre otras, entrenamiento de resistencia y fuerza, aptitud cardiorrespiratoria, fuerza muscular, resistencia muscular y actividades de flexibilidad. Los estudiantes aprenderán principios de entrenamiento, técnicas y prevención de lesiones. Deportes individuales como bolos, tiro con arco, bádminton, tenis, atletismo, yoga, entrenamiento en circuito, pickleball y más. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades sociales de cooperación, estímulo y fomento de la confianza. Las unidades pueden variar según la escuela y la disponibilidad de equipos.

## Electivas STEM

### Explorando la robótica

ELC641

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En esta clase basada en STEM, los estudiantes utilizarán la codificación y la ingeniería para pensar críticamente, desarrollar soluciones a problemas, probar soluciones, recopilar e interpretar datos y demostrar una comprensión de los procesos científicos.

Explorando la Robótica es un curso fundamental en el programa de Ingeniería y Fabricación Avanzada.

## Explorando la tecnología industrial 6

ELC651

Ubicación:	Hoja perenne, puerta de entrada
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes a la seguridad y las herramientas de un taller industrial. Los estudiantes desarrollarán y utilizarán sus conocimientos y habilidades para diseñar y producir una variedad de proyectos. Tecnología Industrial es un curso fundamental en el programa de Ingeniería y Fabricación Avanzada.

## Tecnología Integrada I

ELC927

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Los estudiantes en los grados 6-8 pueden tomar este curso.

Este curso introduce a los estudiantes a diversas áreas de la tecnología. Los estudiantes utilizarán habilidades y conocimientos para crear una variedad de proyectos durante el semestre. Tecnología Integrada I es un curso fundamental en el programa de Computación y Sistemas de Información.

## Otras optativas

## Ávido 6

651ALT

Ubicación:	Hoja perenne, norte
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para apoyar a estudiantes motivados y capaces a seguir un curso de estudio riguroso que los lleve a la aceptación y el éxito en un colegio o universidad de cuatro años. A través de una variedad de técnicas de instrucción, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento de nivel superior, escritura en todo el plan de estudios y estrategias de lectura para acceder a material del curso desafiante.

Los estudiantes desarrollan estrategias de gestión del tiempo, toma de notas, investigación y organización, y otras habilidades fundamentales para el éxito en cursos de nivel superior de matemáticas, estudios sociales, inglés, ciencias e idiomas extranjeros. Los estudiantes participan en actividades universitarias, profesionales y de exploración cultural, incluidas excursiones.

## Opciones de cursos para estudiantes multilingües

## ingles 6

691ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Inglés 6, los estudiantes se enfocan en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluido el análisis de obras literarias a través de una lectura atenta, el desarrollo de conciencia de cómo un escritor logra los efectos estilísticos y la participación en el proceso de escritura en un esfuerzo continuo por lograr la madurez estilística. En modos de escritura narrativos, explicativos, informativos y argumentativos, y utilizando un vocabulario amplio con atención a la denotación precisa y la connotación decidida. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, drama de Shakespeare y películas. Los estudiantes analizan literatura, realizan investigaciones y sintetizan significados de contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático de cambio.

## Inglés 6 y Idioma Inglés

## Apoyo al desarrollo I

691ENG y 913LAA

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año), clase en bloque de dos períodos
Requisitos previos:	Colocación en el equipo de ML, estudiantes con puntuación WIDA de 1,0 a 1,9
Otro:	Ninguno

Esta combinación de cursos es un bloque de dos períodos de Inglés 6 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés I (ELD I). English 6 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencia hacia los estándares de su nivel de grado. ELD I ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades para hablar y escuchar en inglés. Además, los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de lectura y escritura.

## Inglés 6 y Idioma Inglés

### Apoyo al desarrollo II

691ENG y 923LAA

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año), clase en bloque de dos períodos
Requisitos previos:	Colocación en el equipo de ML, estudiantes con puntuación WIDA de 2,0 a
Otro:	3,9 Ninguno

Esta combinación de cursos es un bloque de dos períodos de Inglés 6 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés II (ELD II). English 6 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencia hacia los estándares de su nivel de grado. ELD II ofrece a los estudiantes una oportunidad para que los estudiantes con dominio del inglés de nivel intermedio desarrollen competencia hacia los estándares de su nivel de grado. Los estudiantes desarrollan habilidades más avanzadas para hablar y escuchar en inglés. Además, los estudiantes participan en habilidades de lectura y escritura más avanzadas.

## Idioma en Inglés

### Apoyo al desarrollo III

925LAA

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo de ML, estudiantes con puntuación WIDA o
Otro:	3,5-4,6 Ninguno

Este curso está diseñado para cerrar la brecha entre los estudiantes multilingües con dominio avanzado del inglés para aumentar la accesibilidad a los estándares de contenido y al plan de estudios del nivel de grado.

Este curso se centrará en desarrollar habilidades que incluyen: analizar obras literarias a través de una lectura atenta, desarrollar la conciencia de cómo un escritor logra los efectos estilísticos, participar en el proceso de escritura y desarrollar conocimientos de vocabulario académico de nivel de grado. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, teatro y películas. Los estudiantes analizan literatura, realizan investigaciones y sintetizan significados de contextos históricos, culturales e intelectuales.

## Opciones de cursos de educación especial

### ingles 6

691ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo
Otro:	del IEP Modelo de

**enseñanza conjunta** En Inglés 6, los estudiantes se concentran en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluido el análisis de obras literarias a través de una lectura atenta, el desarrollo de la conciencia de cómo un escritor logra los efectos estilísticos y la participación en el proceso de escritura en un esfuerzo continuo para lograr madurez estilística en los modos de escritura narrativos, explicativos, informativos y argumentativos, y el uso de un vocabulario amplio con atención a la denotación precisa y la connotación decidida. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, drama de Shakespeare y películas. Los estudiantes analizan literatura, realizan investigaciones y sintetizan significados de contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático de cambio.

### Inglés modificado 6

635ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación de clase en la sala de recursos

En Inglés Modificado 6, los estudiantes se concentran en acceder a literatura y textos informativos. Los estudiantes escriben ensayos narrativos, informativos y argumentativos alineados con los estándares. Hablar, escuchar y lenguaje también son áreas de enfoque. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencia hacia los estándares de su nivel de grado y cumplan con las metas del IEP específicas de los estudiantes. Los estudiantes participan en el aprendizaje con los materiales curriculares de Language Live y Springboard según los niveles actuales de desempeño. Los estudiantes trabajan en grupos grandes, grupos pequeños y en entornos independientes durante este curso de un año de duración.

### Matemáticas 6

600 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	modelo co-enseñado

En Matemáticas 6, el tiempo de instrucción se centra en cuatro áreas críticas: (1) conectar la razón y la tasa con la multiplicación y división de números enteros y usar conceptos de razón y tasa para resolver problemas; (2) completar la comprensión de la división de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales, que incluye números negativos; (3) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones; y (4) desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico. Los estudiantes participan en una instrucción alineada con los estándares de nivel de grado en matemáticas.

## Laboratorio de aprendizaje 6

611STS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales y apoyo con lectura, escritura, matemáticas y/o habilidades sociales. El trabajo del curso se basa en metas y objetivos individuales.

## Habilidades para el éxito 6

600ST

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes se enfocan en las habilidades sociales y de adaptación requeridas en la vida diaria.

## Cursos funcionales

Los cursos funcionales generalmente están diseñados para estudiantes en el Programa de sala de recursos extendidos

## ELA funcional 6

663ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación de clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes en el programa Extended Resource Room (ERR). Con base en metas y objetivos individuales, esta clase abordará la fluidez lectora y las habilidades de comprensión, así como las habilidades prácticas funcionales de escritura para desarrollar la expresión escrita.

## Matemáticas funcionales 6

663 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación de clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes en el programa Extended Resource Room (ERR). Basada en metas y objetivos individuales, esta clase abordará habilidades matemáticas, como cálculos simples y habilidades con calculadoras.

## Historia funcional 6

SU673

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación de clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes en el programa Extended Resource Room (ERR). Basada en metas y objetivos individuales, esta clase abordará conocimientos y habilidades fundamentales relacionados con la Historia Mundial.

## Habilidades para el éxito 6

600ST

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación de clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes se enfocan en las habilidades sociales y de adaptación requeridas en la vida diaria.

## Cursos adaptativos

Los cursos adaptativos generalmente están diseñados para estudiantes en la vida programa de habilidades

## ELA adaptativo 6

675LAA

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación en clases de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes en el programa Life Skills. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de lectura y escritura necesarias para las tareas de la vida diaria.

## Matemáticas adaptativas para edades múltiples

961 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación en clases de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes en el programa Life Skills. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades matemáticas básicas necesarias para las tareas de la vida diaria.

## Ciencia de la familia y del consumidor

ELC931

---

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán sobre los fundamentos de la nutrición, como los cuatro grupos de alimentos, una dieta equilibrada y el aporte calórico versus el gasto calórico. Los estudiantes aprenderán a cocinar bocadillos sencillos siguiendo una receta paso a paso. Además, los estudiantes aprenderán habilidades de autocuidado y bienestar que incluyen higiene personal, habilidades de autorregulación y la importancia del ejercicio. Por último, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender habilidades de adaptación, como doblar la ropa, administrar el tiempo y ganar dinero, que les ayudarán a desarrollar habilidades para una vida independiente en el futuro. .

## Comunicaciones Sociales Modificadas ELC940

---

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes en el programa Life Skills. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de comunicación social necesarias para las tareas de la vida diaria.

## Habilidades para el éxito 6

600ST

---

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes se enfocan en las habilidades sociales y de adaptación requeridas en la vida diaria.



## Lista de verificación del curso de séptimo grado

Utilice el formulario de selección de cursos de nivel de grado para identificar los cursos necesarios que respalden su trayectoria personal hasta la escuela intermedia.

Cursos obligatorios para todos los estudiantes de séptimo grado:			
F 2 semestres de Artes del Lenguaje Inglés F 1 semestre de Salud	F 2 semestres de Matemáticas	F 1 semestre de Educación Física	
F 2 semestres de Ciencias	F 1 semestre de Estudios Sociales	F 1 semestre de Artes Visuales y Escénicas	F 2 semestres de optativas adicionales

Sujeto	Duración del curso	Opciones de cursos
<b>Cursos requeridos</b>		
Artes del lenguaje inglés	Dos semestres (un año)	F Inglés 7 F Honores Inglés 8
Salud	Un semestre	F Salud 7
Matemáticas	Dos semestres (un año)	F Matemáticas 7 F Matemáticas Aceleradas 7 F Conceptos algebraicos *
Educación Física	Un semestre	F PE Fundacional 7
Ciencia	Dos semestres (un año)	F Ciencias 7
Ciencias Sociales	Un semestre	F Historia del estado de Washington *
Artes visuales y escénicas	Un semestre	F Ver opciones a continuación
Para opciones multilingües (ML), consulte la página 35 Para educación especial, consulte las páginas 36-37		
<b>Cursos electivos</b>		
Electivas de educación física	Un semestre	F PE de por vida F Deportes de equipo
Electivas STEM y CTE	Un semestre	F Fabricación digital (CAD) * F Explorando las artes gráficas * F Explorando la tecnología industrial 7 F Tecnología integrada I F Tecnología Integrada II F Tecnología Robótica I * F Tecnología Robótica II *
Artes visuales y escénicas	Un semestre	F Arte 7 F Explorando las artes gráficas * F Música general F Artes escénicas Anuario F
	Dos semestres (un año)	Banda F I Banda F II Banda F III Coro F I Coro F II Coro F III Orquesta Preludio F Orquesta F Intermezzo Orquesta de Cámara F
Otras optativas	Dos semestres (un año)	F AVIDO 7
	Un semestre	F Geografía Humana

\*Opciones de crédito para escuela secundaria, consulte la página siguiente.

# Descripciones de cursos de séptimo grado

\*Opciones de crédito de escuela secundaria para séptimo grado: busque este ícono



F Conceptos algebraicos (1.0 crédito de Matemáticas del primer año)	F Historia funcional del estado de Washington (0.5 crédito de Historia del estado de Washington)	F Historia del Estado de Washington (0.5 crédito de Historia del Estado de Washington)
F Manufactura Digital (0.5 crédito CTE)	F Tecnología en Robótica I (0.5 crédito CTE)	
F Explorando las Artes Gráficas (0.5 crédito CTE y V&P Artes, equivalencia de curso)	F Tecnología en Robótica II (0.5 crédito CTE)	

## Artes del lenguaje inglés

## Matemáticas

### inglés 7

791ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Inglés 7, los estudiantes se enfocan en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluida la lectura minuciosa y el análisis de textos literarios y de no ficción, el análisis de las relaciones entre el propósito del autor y los efectos deseados para las audiencias previstas, la escritura con atención a la selección de evidencia textual y patrones organizativos según la audiencia y el propósito, y desarrollar el control del lenguaje y el dominio de las convenciones necesarias para la escritura académica.

El contenido del curso incluye narrativas personales, mitología, publicidad persuasiva, novelas completas y comedia de Shakespeare. Los estudiantes analizan literatura, realizan investigaciones y sintetizan significados de contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático de elección.

### Honores Inglés 8

893ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Este curso se recomienda para estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o 4 en ELA SBA y/o hayan demostrado altos niveles de competencia en Inglés Honores 7.

En Inglés 8 de Honores, los estudiantes se enfocan en refinar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluido el uso de razonamiento y análisis para comprender textos literarios e informativos desafiantes, revisar y editar textos para la expresión efectiva de ideas, hacer un uso cuidadoso y considerado de la evidencia durante la lectura, y la escritura, y describir cómo la elección de palabras ayuda a dar forma al significado y al tono.

El contenido del curso incluye novelas gráficas, memorias, discursos persuasivos, artículos de noticias, poesía y comedia de Shakespeare.

Los estudiantes analizan literatura, realizan investigaciones y sintetizan significados de contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático de desafío.

### Matemáticas 7

700 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Matemáticas 7, el tiempo de instrucción se centra en cuatro áreas críticas: (1) desarrollar la comprensión y la aplicación de relaciones proporcionales; (2) desarrollar la comprensión de operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen; y (4) hacer inferencias sobre poblaciones basadas en muestras.

### Matemáticas aceleradas 7

713 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Finalización exitosa de Acelerado Matemáticas 6 o Puente a 7mo Acelerado Programa de verano de matemáticas de grado
Otro:	Ninguno

En Accelerated Math 7, el tiempo de instrucción se enfoca en seis áreas críticas: (1) Resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen (2) Analizar espacios y figuras bidimensionales y tridimensionales usando distancia, ángulo, similitud y congruencia; (3) Trabajar con expresiones y analizar y resolver ecuaciones lineales; (4) Resolver problemas usando expresiones y ecuaciones algebraicas (5)

Aplicar y ampliar conocimientos previos de operación a números racionales (6) Usar modelos de probabilidad y dibujar inferencias sobre y entre dos poblaciones.

## Conceptos algebraicos

117 meses

APRENDIENDO  
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Dos semestres (un año)

Crédito de escuela secundaria: 1.0 crédito de matemáticas del primer año (0.5 por semestre)

Requisitos previos: finalización exitosa de Matemáticas Aceleradas 7

Otro: Ninguno

Los estudiantes profundizan y amplían su comprensión de las relaciones lineales, contrastándolas con fenómenos exponenciales, aplicando modelos lineales a datos que exhiben una tendencia lineal y comprendiendo el conocimiento geométrico.

Este curso une ideas algebraicas y geométricas.

## Ciencia

## Ciencia 7

700SCI

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año)

Requisitos previos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Ciencias 7, los estudiantes articulan y utilizan un conjunto de normas para promover una cultura de aula segura y equitativa que utilizarán al investigar y explicar fenómenos. Aprenden a hacer diferentes tipos de preguntas sobre el fenómeno y a modelar lo que descubren para explicar el fenómeno.

A través de sus investigaciones, trabajarán juntos para responder preguntas como "¿Cómo podemos utilizar reacciones químicas para diseñar una solución a un problema?" o "¿Cómo afectan los cambios en el sistema de la Tierra a nuestras comunidades y qué podemos hacer al respecto?"

## Ciencias Sociales

## Historia del estado de Washington

SOC401

APRENDIENDO  
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Un semestre

Escuela secundaria Crédito: 0.5 crédito de Historia del estado de Washington

Requisitos previos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Historia del estado de Washington, los estudiantes aprenden sobre los factores geológicos, ambientales, históricos, económicos y actuales que crearon el estado actual de Washington y su gente. Los estudiantes estudian desde el antiguo noroeste del Pacífico hasta la actualidad y la estructura y política actuales del estado de Washington y los gobiernos locales.

## Educación física y salud

## Educación Física Fundacional 7

PED701

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Requisitos previos: Ninguno

Otro: Ninguno

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad continua de aprender a través de un programa de educación física planificado secuencialmente, integral y apropiado para el desarrollo, alineado con los Estándares de Educación Física del estado de Washington. Los estándares de contenido enfatizan enfrentar desafíos y tomar decisiones. El enfoque de este curso es la aplicación de habilidades y conocimientos de movimiento a actividades físicas individuales y duales.

Las unidades de actividad incluyen fútbol, bádminton, baloncesto, fitness y entrenamiento en circuito, atletismo, voleibol, hockey, sóftbol y fútbol.

## Salud 7

HTH701

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Requisitos previos: Ninguno

Otro: Ninguno

Health 7 está diseñado para ayudar a los estudiantes a aprender sobre los cambios de sus cuerpos, ayudarlos a ordenar sus emociones y valores personales, ayudarlos a mantener una salud óptima como un proceso de toda la vida y mostrarles a los estudiantes cómo asumir la responsabilidad de tomar decisiones saludables. Los temas incluyen situaciones de la vida real para adolescentes. Las unidades duran de una a cuatro semanas y las áreas temáticas se basan en las presiones y conductas de riesgo de los adolescentes, así como en los Estándares de Educación para la Salud del Estado de Washington.

## Electivas de artes visuales y escénicas

## Arte 7

ELC771

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Requisitos previos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Arte 7, los estudiantes aprenden sobre el arte a través de una variedad de medios que incluyen dibujo, pintura, arcilla y modelado. Los estudiantes participan en una variedad de proyectos y reflexiones que están alineados con los estándares.

## Explorando las artes gráficas

CTE137

APRENDIENDO  
OPCIONES

**H.S. CREDIT** 

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Duración:	Un semestre
Escuela Secundaria Crédito:	0.5 crédito CTE y V&P en Artes, equivalencia de curso
Requisitos previos:	Ninguno
Otros:	Ninguno

En este curso, los estudiantes exploran elementos de diseño gráfico mientras aprenden Adobe Photoshop, Illustrator y Animate.

Los estudiantes publican medios digitales, crean y modifican elementos visuales y diseñan piezas de arte digital originales.

Explorar las artes gráficas es un curso fundamental en el programa de tecnología de la información y la comunicación.

## Las artes escénicas

ELC917

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Los estudiantes participarán de manera colaborativa en actividades como monólogos, obras de teatro en un solo acto, improvisación, interpretación oral, palabra hablada y producciones de videos originales. Además de actuar. La instrucción incluirá análisis de películas y personajes, escritura de guiones, producción de videos y escenas en vivo.

## Anuario

ELC921

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas digitales para producir el anuario escolar. Esto incluye escribir textos, tomar fotografías, usar temas para planificar, cómo crear diseños y publicación digital.

## Música general 7

ELC701

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Música General ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre música en todos los géneros. Los estudiantes pueden participar cantando, tocando instrumentos y aprendiendo sobre la historia de los movimientos musicales. Este curso de un semestre de duración tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a aprender sobre música sin el requisito de presentaciones musicales.

## banda yo

909MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

La banda principiante ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a la banda en un nivel introductorio. Este curso proporciona a los estudiantes la elección de instrumentos, habilidades introductorias para tocar, así como una introducción a la lectura musical. Los estudiantes de este curso dedicarán tiempo a familiarizarse con el instrumento y a aprender a tocarlo individualmente y como parte de un grupo. Se espera que los estudiantes practiquen instrumentos en casa diariamente.

## Banda II

919MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa tocando un instrumento y tengan la capacidad de leer música. El objetivo de este curso es desarrollar habilidades relacionadas con tocar un instrumento elegido, así como también leer música. Los estudiantes continúan practicando de forma independiente y desarrollan su capacidad para jugar en grupo.

## Banda III

929MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en tocar un instrumento y tengan capacidad para leer música. El enfoque de este curso será el desarrollo de habilidades avanzadas en relación con tocar el instrumento elegido, así como leer y tocar música más avanzada. Los estudiantes continuarán practicando de forma independiente y desarrollarán su capacidad para jugar en grupo.

## coro yo

901MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

El coro principiante ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse al coro en un nivel introductorio. Este curso proporciona a los estudiantes una introducción al coro que incluye usar su voz, aprender a leer música y aprender a cantar de forma independiente y en grupo. Este curso ofrecerá a los músicos tiempo para mejorar sus habilidades y conocimientos musicales.

## Coro II

903MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coro. El enfoque de este curso será mejorar las habilidades de canto individual, habilidades de lectura y canto coral en grupos grandes.

## Coro III

907MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coro, la capacidad de leer música, cantar de forma independiente y cantar como parte de un conjunto. El enfoque de este curso será mejorar las habilidades de canto individual, habilidades de lectura y canto coral en grupos grandes a un nivel más avanzado.

## Orquesta Preludio

921MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Prelude Orchestra ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a la orquesta a un nivel introductorio. Este curso proporciona a los estudiantes una introducción a la orquesta. Los estudiantes eligen su instrumento, aprenden ritmos básicos y habilidades básicas de lectura musical. Los estudiantes practican de forma independiente y con el grupo Preludio más grande. Se espera que los estudiantes practiquen en casa todas las noches.

## Orquesta Intermezzo

923MUS

Ubicación:	Eisenhower, Gateway, Heatherwood, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

La orquesta Intermezzo ofrece a los estudiantes con experiencia previa en cuerdas la oportunidad de avanzar aún más en sus ritmos y habilidades de lectura musical y ofrece selecciones musicales más avanzadas. Los estudiantes continuarán practicando habilidades independientes y solidificarán aún más su trabajo como conjunto.

## Orquesta de cámara

925MUS

Ubicación:	Hoja perenne, puerta de enlace, Heatherwood
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

La orquesta de cámara ofrece a los estudiantes con experiencia previa en cuerdas avanzada la oportunidad de mejorar sus ritmos, desarrollar habilidades avanzadas en cuerdas y habilidades avanzadas de lectura musical. Los estudiantes continuarán practicando habilidades independientes y solidificarán aún más su trabajo como conjunto mientras se concentran en selecciones musicales avanzadas.

## Electivas de educación física

### Educación física de por vida

PED925

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Educación Física Fundacional 7
Otro:	

Esta clase está diseñada para estudiantes interesados en mejorar su condición física a través de vías fuera del alcance de las clases fundamentales, que incluyen, entre otras, entrenamiento de resistencia y fuerza, aptitud cardiorrespiratoria, fuerza muscular, resistencia muscular y actividades de flexibilidad. Los estudiantes aprenderán principios de entrenamiento, técnicas y prevención de lesiones. Deportes individuales como bolos, tiro con arco, bádminton, tenis, atletismo, yoga, entrenamiento en circuito, pickleball y más. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades sociales de cooperación, estímulo y fomento de la confianza. Las unidades pueden variar según la escuela y la disponibilidad de equipos.

### Deportes de equipo

PED927

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Educación Física Fundacional 7
Otro:	

Los estudiantes de esta clase participan en una variedad de deportes de equipo y actividades físicas como una extensión de los requisitos básicos de la clase. Los estudiantes obtienen una comprensión de cómo se puede utilizar cada actividad para mejorar y mantener la salud y el bienestar y mejorarán su comprensión de la historia, las reglas, las estrategias ofensivas y defensivas y los roles en los deportes. Este curso también incluye temas como manejo del estrés, establecimiento de objetivos, actividades recreativas relacionadas con el fitness y el bienestar, y evaluación personal de una variedad de áreas de salud y fitness relacionadas con las habilidades. Las unidades pueden variar según la escuela y la disponibilidad de equipos.

## Electivas STEM y CTE

## Fabricación Digital (CAD)

CTE183

APRENDIENDO  
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Un semestre

Crédito de escuela secundaria: 0.5 crédito CTE

Requisitos previos: Ninguno

Otro: Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes al diseño asistido por computadora (CAD), aprendiendo el programa CAD estándar de la industria Fusion 360. Los estudiantes obtienen experiencia con múltiples métodos de fabricación controlada por computadora, como la impresión 3D y el corte por láser. Los estudiantes aprenden conceptos de fabricación, habilidades y hábitos laborales y seguridad. Los estudiantes aplican sus conocimientos para diseñar y producir una variedad de proyectos.

Manufactura digital es un curso fundamental en el programa de Ingeniería y Manufactura Avanzada.

## Explorando las artes gráficas

CTE137

APRENDIENDO  
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Un semestre

Escuela Secundaria Crédito: 0.5 crédito CTE y V&amp;P en Artes, equivalencia de curso

Requisitos previos: Ninguno

Otros: Ninguno

En este curso, los estudiantes explorarán elementos de diseño gráfico en plataformas digitales mientras aprenden a publicar medios digitales, crear y modificar elementos visuales y diseñar piezas de arte digital originales. Explorar el arte gráfico es un curso fundamental en el programa de tecnología de la información y la comunicación.

## Explorando la tecnología industrial 7

ELC751

Ubicación: Hoja perenne, puerta de entrada

Longitud: Un semestre

Requisitos previos: Ninguno

Otro: Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes a la seguridad y las herramientas de un taller industrial. Los estudiantes desarrollarán y utilizarán sus conocimientos y habilidades para diseñar y producir una variedad de proyectos. Tecnología Industrial es un curso fundamental en el programa de Ingeniería y Fabricación Avanzada.

## Tecnología Integrada I

ELC927

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Requisitos previos: Ninguno

Otro:

Este curso introduce a los estudiantes a diversas áreas de la tecnología. Los estudiantes utilizarán habilidades y conocimientos para crear una variedad de proyectos durante el semestre.

Tecnología Integrada I es un curso fundamental en el programa de Computación y Sistemas de Información.

## Tecnología Integrada II

ELC937

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Requisitos previos: Ninguno

Otro:

Este curso amplía las tecnologías y habilidades aprendidas en Tecnología Integrada I.

Los estudiantes exploran habilidades de alfabetización digital, mecanografía, codificación basada en texto, animación, producción de videos y más. Los estudiantes utilizan habilidades y conocimientos para crear una variedad de proyectos. Tecnología Integrada II es un curso fundamental en el programa de Sistemas de Computación e Información.

## Tecnología Robótica I

CTE131

APRENDIENDO  
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Un semestre

Crédito de escuela secundaria: 0.5 crédito CTE

Requisitos previos: Ninguno

Otro: Ninguno

Este curso es un curso basado en proyectos en el que los estudiantes exploran el diseño, programación y construcción de robots. Los estudiantes trabajan en equipos, compiten en juegos de robots y diseñan soluciones a problemas en actividades STEM. Robotics Tech I es un curso fundamental en los programas de Ingeniería y Fabricación Avanzada y Computación y Tecnología de la Información.

## Tecnología Robótica II

CTE133

APRENDIENDO  
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias  
 Duración: Un semestre  
 Escuela secundaria Crédito: 0.5 crédito CTE  
 Requisitos previos: Ninguno  
 Otro: Ninguno

Este es un curso basado en proyectos en el que los estudiantes exploran el diseño, la programación y la fabricación de equipos y tecnología robótica. Los estudiantes trabajan en equipos, diseñan soluciones a problemas y reconocen el papel de la tecnología en nuestra sociedad. Robotics Tech II es un curso fundamental en los programas de Ingeniería y Fabricación Avanzada y Computación y Tecnología de la Información.

## Otras optativas

## Ávido 7

751ALT

Ubicación: Eisenhower, hojas perennes, Heatherwood, Norte  
 Longitud: Dos semestres (un año)  
 Requisitos previos: Consulte al consejero para obtener más información.  
 Otro: Ninguno

Este curso está diseñado para apoyar a estudiantes motivados y capaces a seguir un curso de estudio riguroso que los lleve a la aceptación y el éxito en un colegio o universidad de cuatro años. A través de una variedad de técnicas de instrucción, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento de nivel superior, escritura en todo el plan de estudios y estrategias de lectura para acceder a material del curso desafiante.

Los estudiantes desarrollan estrategias de gestión del tiempo, toma de notas, investigación y organización, y otras habilidades fundamentales para el éxito en cursos de nivel superior de matemáticas, estudios sociales, inglés, ciencias e idiomas extranjeros. Los estudiantes participan en actividades universitarias, profesionales y de exploración cultural, incluidas excursiones.

## Geografía Humana

SU925

Ubicación: Todas las escuelas intermedias  
 Longitud: Un semestre  
 Requisitos previos: Ninguno  
 Otro: Ninguno

En este curso, los estudiantes "visitan" muchos países para explorar sus características físicas, culturas, historia y sistemas económicos. El objetivo principal de este curso es que los estudiantes amplíen su comprensión de los diferentes tipos de geografía alrededor del mundo. Las unidades incluyen Pensamiento Geográfico, Movimiento, Región, Interacción Humano/Entorno y Lugar. El curso ayuda a preparar a los estudiantes para el éxito en Geografía Humana AP en la escuela secundaria.

## Opciones de cursos para estudiantes multilingües

## inglés 7

791ESP

Ubicación: Todas las escuelas intermedias  
 Longitud: Dos semestres (un año)  
 Requisitos previos: Ninguno  
 Otro: Ninguno

En Inglés 7, los estudiantes se enfocan en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluida la lectura minuciosa y el análisis de textos literarios y de no ficción, el análisis de las relaciones entre el propósito del autor y los efectos deseados para las audiencias previstas, la escritura con atención a la selección de evidencia textual y patrones organizativos según la audiencia y el propósito, y desarrollar el control del lenguaje y el dominio de las convenciones necesarias para la escritura académica.

El contenido del curso incluye narrativas personales, mitología, publicidad persuasiva, novelas completas y comedia de Shakespeare. Los estudiantes analizan literatura, realizan investigaciones y sintetizan significados de contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático de elección.

## Inglés 7 y Idioma Inglés

## Apoyo al desarrollo I

791ENG y 913LAA

Ubicación: Todas las escuelas intermedias  
 Longitud: Dos semestres (un año), clase en bloque de dos períodos  
 Requisitos previos: Colocación en el equipo de ML, estudiantes con puntuación WIDA de 1,0 a 1,9  
 Otro: Ninguno

Esta combinación de cursos es un bloque de dos períodos de Inglés 7 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés 1 (ELD 1). Inglés 7 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencia hacia los estándares de su nivel de grado. ELD 1 ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades para hablar y escuchar en inglés. Además, los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de lectura y escritura.



## Inglés 7 y Idioma Inglés

### Apoyo al desarrollo II

791ENG y 923LAA

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año), clase en bloque de dos periodos
Requisitos previos:	Colocación en el equipo de ML, estudiantes con puntuación WIDA de 2,0 a
Otro:	3,9 Ninguno

Esta combinación de cursos es un bloque de dos periodos de Inglés 7 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés 2 (ELD 2). Inglés 7 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencia hacia los estándares de su nivel de grado.

ELD 2 ofrece a los estudiantes una oportunidad para que los estudiantes con dominio del inglés de nivel intermedio desarrollen competencia hacia los estándares de su nivel de grado. Los estudiantes desarrollan habilidades más avanzadas para hablar y escuchar en inglés. Además, los estudiantes participan en habilidades de lectura y escritura más avanzadas.

## Idioma en Inglés

### Apoyo al desarrollo III

925LAA

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año), clase en bloque de dos periodos
Requisitos previos:	Colocación en el equipo de ML, estudiantes con puntuación WIDA o
Otro:	3,5-4,6 Ninguno

Este curso está diseñado para cerrar la brecha entre los estudiantes multilingües con dominio avanzado del inglés para aumentar la accesibilidad a los estándares de contenido y al plan de estudios del nivel de grado.

Este curso se centrará en desarrollar habilidades que incluyen: analizar obras literarias a través de una lectura atenta, desarrollar la conciencia de cómo un escritor logra los efectos estilísticos, participar en el proceso de escritura y desarrollar conocimientos de vocabulario académico de nivel de grado. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, teatro y películas. Los estudiantes analizan literatura, realizan investigaciones y sintetizan significados de contextos históricos, culturales e intelectuales.

## Opciones de cursos de educación especial

### inglés 7

791ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	modelo co-enseñado

En Inglés 7, los estudiantes se enfocan en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluida la lectura minuciosa y el análisis de textos literarios y de no ficción, el análisis de las relaciones entre el propósito del autor y los efectos deseados para las audiencias previstas, la escritura con atención a la selección de evidencia textual y patrones organizativos según la audiencia y el propósito, y desarrollar el control del lenguaje y el dominio de las convenciones necesarias para la escritura académica.

El contenido del curso incluye narrativas personales, mitología, publicidad persuasiva, novelas completas y comedia de Shakespeare. Los estudiantes analizan literatura, realizan investigaciones y sintetizan significados de contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático de elección.

### Inglés modificado 7

735ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación de clase en la sala de recursos

En Inglés Modificado 7, los estudiantes se concentran en acceder a literatura y textos informativos. Los estudiantes escriben ensayos narrativos, informativos y argumentativos alineados con los estándares. Hablar, escuchar y lenguaje también son áreas de enfoque. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencia hacia los estándares del nivel de grado y cumplan con las metas del IEP específicas del estudiante.

Los estudiantes participan en el aprendizaje con los materiales curriculares de Language Live y Springboard según los niveles actuales de desempeño. Los estudiantes trabajan en grupos grandes, grupos pequeños y en entornos independientes durante este curso de un año de duración.

### Matemáticas 7

700 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	modelo co-enseñado

En Matemáticas 7, el tiempo de instrucción se centra en cuatro áreas críticas: (1) desarrollar la comprensión y la aplicación de relaciones proporcionales; (2) desarrollar la comprensión de operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolver problemas que involucren dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucren área, área de superficie y volumen; y (4) hacer inferencias sobre poblaciones basadas en muestras.

## Laboratorio de aprendizaje 7

711STS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales, apoyo con lectura, escritura, matemáticas y/o habilidades sociales. El trabajo del curso se basa en metas y objetivos individuales.

## Habilidades para el éxito 7

700ST

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes se enfocan en las habilidades sociales y de adaptación requeridas en la vida diaria.

## Cursos funcionales

Los cursos funcionales generalmente están diseñados para estudiantes en el Programa de sala de recursos extendidos

## ELA funcional 7

765ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación de clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes en el programa Extended Resource Room (ERR). Con base en metas y objetivos individuales, esta clase abordará la fluidez lectora y las habilidades de comprensión, así como las habilidades prácticas funcionales de escritura para desarrollar la expresión escrita.

## Matemáticas funcionales 7

765 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación de clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes en el programa Extended Resource Room (ERR). Basada en metas y objetivos individuales, esta clase abordará habilidades matemáticas, como cálculos simples y habilidades con calculadoras.

## Washington funcional

## Historia del estado

SOC403

APRENDIENDO  
OPCIONES

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Duración:	Un semestre

Escuela secundaria Crédito: 0.5 crédito de Historia del estado de Washington

Requisitos previos: Colocación en el equipo del IEP Otros:

Colocación en la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes en el programa Extended Resource Room (ERR). Esta clase abordará los componentes fundamentales de la historia del estado de Washington y se basa en los Entendimientos Perdurables del Estado de Washington y los estándares estatales, además de las metas y objetivos individuales.

## Habilidades para el éxito 7

700ST

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes se enfocan en las habilidades sociales y de adaptación requeridas en la vida diaria.

## Cursos adaptativos

Los cursos adaptativos generalmente están diseñados para estudiantes en el programa Habilidades para la Vida

## ELA adaptativo 7

775LAA

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación en clases de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes en el programa Life Skills. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de lectura y escritura necesarias para las tareas de la vida diaria.

## Matemáticas adaptativas para edades múltiples

961 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación en clases de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes en el programa Life Skills. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades matemáticas básicas necesarias para las tareas de la vida diaria.

## Ciencia de la familia y del consumidor

ELC931

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán sobre los fundamentos de la nutrición, como los cuatro grupos de alimentos, una dieta equilibrada y el aporte calórico versus el gasto calórico. Los estudiantes aprenderán a cocinar bocadillos sencillos siguiendo una receta paso a paso. Además, los estudiantes aprenderán habilidades de autocuidado y bienestar que incluyen higiene personal, habilidades de autorregulación y la importancia del ejercicio.

Por último, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender habilidades de adaptación, como doblar la ropa, administrar el tiempo y ganar dinero, que les ayudarán a desarrollar habilidades para una vida independiente en el futuro.

## Comunicaciones Sociales Modificadas ELC940

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes en el programa Life Skills. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de comunicación social necesarias para las tareas de la vida diaria.

## Habilidades para el éxito 7

700ST

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes se enfocan en las habilidades sociales y de adaptación requeridas en la vida diaria.

## Lista de verificación del curso de octavo grado

Utilice el formulario de selección de cursos de nivel de grado para identificar los cursos necesarios que respalden su trayectoria personal hasta la escuela intermedia.

Cursos obligatorios para todos los estudiantes de 8° grado:			
F 2 semestres de Artes del Lenguaje Inglés	F 2 semestres de Matemáticas	F 1 semestre de Educación Física	F 2 semestres de Ciencias
F 2 semestres de Estudios Sociales	F 1 semestre de Artes Visuales y Escénicas	F 2 semestres de optativas adicionales	

Sujeto	Duración del curso	Opciones de cursos
<b>Cursos requeridos</b>		
Artes del lenguaje inglés	Dos semestres (un año)	F Inglés 8 F Inglés 1 Pre-AP *
Matemáticas	Dos semestres (un año)	F Matemáticas 8 F Conceptos algebraicos F Geometría en aplicación*
Educación Física	Un semestre	F PE Fundacional 8
Ciencia	Dos semestres (un año)	F Ciencias 8 F Ciencia coordinada *
Ciencias Sociales	Dos semestres (un año)	F Historia 8
Artes visuales y escénicas	Un semestre	F Ver opciones a continuación
Para opciones multilingües (ML), consulte las páginas 45-46 Para opciones de educación especial, consulte las páginas 46-48		
<b>Cursos electivos</b>		
Electivas de educación física	Un semestre	F PE de por vida F Deportes de equipo
Electivas STEM y CTE	Un semestre	F Fabricación digital (CAD) * F Explorando las artes gráficas * F Tecnología integrada I F Tecnología Integrada II F Tecnología Robótica I * F Tecnología Robótica II *
Artes visuales y escénicas	Un semestre	F Arte 8 F Explorando las artes gráficas * F Música general F Artes escénicas Anuario F
	Dos semestres (un año)	F Arte 8 Banda F I Banda F II Banda F III Coro F I Coro F II Coro F III Orquesta Preludio F Orquesta F Intermezzo Orquesta de Cámara F
Otras optativas	Un semestre	F Liderazgo 8 Entrenador de pares F PE
	Dos semestres (un año)	F AVIDO 8 F español 1 *

\*Opciones de crédito para escuela secundaria, consulte la página siguiente.

# Descripciones de cursos de octavo grado

\*Opciones de crédito de escuela secundaria para 8.º grado: busque este ícono **H.S. CREDIT** 

F Conceptos algebraicos (1.0 crédito de Matemáticas del primer año)	F Explorando las Artes Gráficas (0.5 crédito CTE y V&P Artes, equivalencia de curso)	F Tecnología en Robótica I (0.5 crédito CTE)
F Ciencias Coordinadas (1.0 crédito de Ciencias y CTE, equivalencia de curso)	F Geometría en Aplicación (1.0 crédito de Matemáticas del segundo año)	F Tecnología en Robótica II (0.5 crédito CTE)
F Manufactura Digital (0.5 crédito CTE)	F Inglés 1 Pre-AP (1.0 crédito de inglés)	F Español 1 (1.0 crédito de Idioma Extranjero)

## Artes del lenguaje inglés

### inglés 8

891ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Inglés 8, los estudiantes se enfocan en refinar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluidos textos literarios e informativos desafiantes, revisar y editar textos para la expresión efectiva de ideas, hacer un uso cuidadoso y considerado de la evidencia durante la lectura y la escritura, y describir cómo funcionan las palabras. La elección ayuda a dar forma al significado y al tono.

El contenido del curso incluye novelas gráficas, memorias, discursos persuasivos, artículos de noticias, poesía y comedia de Shakespeare.

Los estudiantes analizan literatura, realizan investigaciones y sintetizan significados de contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático de desafío.

### Inglés 1 Pre-AP

103ESP

APRENDIENDO  
OPCIONES

**H.S. CREDIT** 

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Duración:	Dos semestres (un año)
Crédito de escuela secundaria:	1.0 crédito de inglés (0.5 por semestre)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Este curso se recomienda para estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o 4 en ELA SBA y/o hayan demostrado altos niveles de competencia en Inglés Honores 8.

Inglés 1 Pre-AP se centra en la lectura atenta, la escritura analítica y las habilidades lingüísticas que tienen relevancia inmediata para los estudiantes en sus cursos actuales y que son más esenciales para su trabajo futuro en la escuela secundaria, la universidad y sus carreras. Los textos ocupan un lugar central en el aula de Inglés 1 Pre-AP, donde los estudiantes participan en una lectura atenta y crítica de una amplia gama de materiales. El curso capacita al lector para observar los pequeños detalles dentro de un texto para llegar a una comprensión más profunda del todo. También capacita al escritor para que se concentre en elaborar oraciones complejas como base de la escritura para facilitar el pensamiento complejo y comunicar ideas con claridad.

## Matemáticas

### Matemáticas 8

800 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Matemáticas 8, el tiempo de instrucción se centra en tres áreas críticas: (1) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluido el modelado de una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y la resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprender el concepto de función y utilizar funciones para describir relaciones cuantitativas; (3) analizar espacios y figuras bidimensionales y tridimensionales usando distancia, ángulo, similitud y congruencia, y comprender y aplicar el teorema de Pitágoras.

### Conceptos algebraicos

117 meses

APRENDIENDO  
OPCIONES

**H.S. CREDIT** 

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Duración:	Dos semestres (un año)
Escuela secundaria Crédito:	1.0 crédito de Matemáticas del primer año (0.5 por semestre)
Requisitos previos:	Finalización exitosa de Matemáticas Aceleradas 7 o Programa de verano Bridge to Algebraic Concepts
Otro:	Ninguno

Los estudiantes profundizan y amplían su comprensión de las relaciones lineales, contrastándolas con fenómenos exponenciales, aplicando modelos lineales a datos que exhiben una tendencia lineal y comprendiendo el conocimiento geométrico.

Este curso une ideas algebraicas y geométricas.

## Geometría en aplicación

217 meses

APRENDIENDO  
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Dos semestres (un año)

Crédito de escuela secundaria: 1.0 crédito de matemáticas del primer año (0.5 por semestre)

Requisitos previos: finalización exitosa de conceptos algebraicos

Otro: Ninguno

El segundo año de matemáticas de secundaria está enfocado a nuevas funciones; comparando sus características y comportamiento con aquellas funciones del año 1. El vínculo entre probabilidad y datos se explora a través de probabilidad condicional y métodos de conteo, incluido su uso en la toma y evaluación de decisiones. El estudio de la similitud conduce a la comprensión de la trigonometría de triángulos rectángulos y se conecta con las cuadráticas a través de relaciones pitagóricas. Los círculos, con sus representaciones algebraicas cuadráticas, completan el curso.

## Ciencia

## Ciencia 8

800SCI

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año)

Requisitos previos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Ciencias 8, los estudiantes articulan y utilizan un conjunto de normas para promover una cultura de aula segura y equitativa que utilizarán al investigar y explicar fenómenos. Aprenden a hacer diferentes tipos de preguntas sobre el fenómeno y a modelar lo que descubren para explicar el fenómeno. A través de sus investigaciones, trabajarán juntos para responder preguntas como "¿Por qué a veces las cosas se dañan cuando se golpean entre sí?" o "¿Cómo estamos conectados con los patrones que vemos en el cielo y el espacio?"

## Ciencia coordinada

155 LIC

APRENDIENDO  
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Dos semestres (un año)

Crédito de escuela secundaria: 1.0 crédito de ciencias y CTE (0.5 por semestre), equivalencia de curso

Requisitos previos: Consulte al consejero para obtener más información.

Otro: Ninguno

El curso de Ciencias Coordinadas integra ciencias físicas, ciencias terrestres y espaciales, ciencias biológicas e ingeniería. En este laboratorio, curso con créditos de escuela secundaria, los estudiantes participan en prácticas de ciencias e ingeniería, como realizar investigaciones, analizar datos, desarrollar modelos, construir explicaciones y diseñar soluciones a problemas del mundo real.

## Ciencias Sociales

## Historia 8

800HIS

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año)

Requisitos previos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Historia 8, los estudiantes desarrollan un nivel nuevo y más abstracto de comprensión de los conceptos de estudios sociales. El contexto para desarrollar esta comprensión más profunda de la historia y el gobierno de los Estados Unidos es la exploración de los estudiantes de las ideas, cuestiones y eventos desde la formulación de la Constitución hasta la Reconstrucción. Después de revisar la fundación de los Estados Unidos, en particular la Constitución, los estudiantes exploran el desarrollo de la política, la sociedad, la cultura y la economía en los Estados Unidos para profundizar la comprensión conceptual en educación cívica, geografía, historia y economía. Al equilibrar la profundidad y la amplitud y hacer que los estudiantes consideren las preguntas esenciales del curso, los profesores les brindan a los estudiantes la oportunidad de obtener una comprensión duradera de lo que la historia de los Estados Unidos nos enseña sobre nosotros mismos y el mundo.

## Educación Física

## Educación Física Fundacional 8

PED801

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Requisitos previos: Ninguno

Otro: Ninguno

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad continua de aprender a través de un programa de educación física planificado secuencialmente, integral y apropiado para el desarrollo, alineado con los Estándares de Educación Física del estado de Washington.

El enfoque de este curso es la aplicación de habilidades y conocimientos de movimiento (incluidas estrategias defensivas y ofensivas) a actividades físicas en equipo, la evaluación y el mantenimiento de la aptitud física para mejorar la salud y el rendimiento, el conocimiento necesario de los conceptos, principios y estrategias de aptitud física para mejorar la salud y el rendimiento, y la aplicación de conceptos psicológicos y sociológicos. Las unidades de actividad incluyen fútbol, tenis, baloncesto, fitness y entrenamiento en circuito, juegos olímpicos, voleibol, lacrosse, golf, juegos mundiales, fútbol y rugby.

## Electivas de artes visuales y escénicas

### Arte 8

ELC871

Ubicación:	Hoja perenne, puerta de entrada
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Arte 8, los estudiantes aprenden sobre el arte a través de una variedad de medios que incluyen dibujo, pintura, arcilla y modelado. Los estudiantes participan en una variedad de proyectos y reflexiones que están alineados con los estándares.

### Arte 8 (Todo el año)

871ELC

Ubicación:	Eisenhower, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Arte 8 (curso de un año), los estudiantes aprenden sobre el arte a través de una variedad de medios que incluyen dibujo, pintura, arcilla y modelado. Los estudiantes participan en una variedad de proyectos y reflexiones que están alineados. Este curso dura un año y brinda a los estudiantes la oportunidad de ampliar el contenido y las habilidades en preparación para los cursos de artes de nivel de escuela secundaria.

### Explorando las artes gráficas

CTE137

APRENDIENDO  
OPCIONES

**H.S. CREDIT** 

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Duración:	Un semestre
Escuela secundaria Crédito:	0.5 créditos CTE y V&P Arts, equivalencia de curso
Requisitos previos:	Ninguno
Otros:	Ninguno

En este curso, los estudiantes explorarán elementos de diseño gráfico en plataformas digitales mientras aprenden a publicar medios digitales, crear y modificar elementos visuales y diseñar piezas de arte digital originales. Explorar el arte gráfico es un curso fundamental en el programa de tecnología de la información y la comunicación.

### Las artes escénicas

ELC917

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Los estudiantes participarán de manera colaborativa en actividades como monólogos, obras de teatro en un solo acto, improvisación, interpretación oral, palabra hablada y producciones de videos originales. Además de actuar. La instrucción incluirá análisis de películas y personajes, escritura de guiones, producción de videos y escenas en vivo.

## Anuario

ELC921

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas digitales para producir el anuario escolar. Esto incluye escribir textos, tomar fotografías, usar temas para planificar, cómo crear diseños y publicación digital.

### Música general 8

ELC801

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Música General ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre música en todos los géneros. Los estudiantes pueden participar cantando, tocando instrumentos y aprendiendo sobre la historia de los movimientos musicales. Este curso de un semestre de duración tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a aprender sobre música sin el requisito de presentaciones musicales.

### banda yo

909MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

La banda principiante ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a la banda en un nivel introductorio. Este curso proporciona a los estudiantes la elección de instrumentos, habilidades introductorias para tocar, así como una introducción a la lectura musical. Los estudiantes de este curso dedicarán tiempo a familiarizarse con el instrumento y a aprender a tocarlo individualmente y como parte de un grupo. Se espera que los estudiantes practiquen instrumentos en casa diariamente.

### Banda II

919MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa tocando un instrumento y tengan la capacidad de leer música. El objetivo de este curso es desarrollar habilidades relacionadas con tocar un instrumento elegido, así como también leer música. Los estudiantes continúan practicando de forma independiente y desarrollan su capacidad para jugar en grupo.

## Banda III

929MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en tocar un instrumento y tengan capacidad para leer música. El enfoque de este curso será el desarrollo de habilidades avanzadas en relación con tocar el instrumento elegido, así como leer y tocar música más avanzada. Los estudiantes continuarán practicando de forma independiente y desarrollarán su capacidad para jugar en grupo.

## coro yo

901MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

El coro principiante ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse al coro en un nivel introductorio. Este curso proporciona a los estudiantes una introducción al coro que incluye usar su voz, aprender a leer música y aprender a cantar de forma independiente y en grupo. Este curso ofrecerá a los músicos tiempo para mejorar sus habilidades y conocimientos musicales.

## Coro II

903MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coro. El enfoque de este curso será mejorar las habilidades de canto individual, habilidades de lectura y canto coral en grupos grandes.

## Coro III

907MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coro, la capacidad de leer música, cantar de forma independiente y cantar como parte de un conjunto. El enfoque de este curso será mejorar las habilidades de canto individual, habilidades de lectura y canto coral en grupos grandes a un nivel más avanzado.

## Orquesta Preludio

921MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Prelude Orchestra ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a la orquesta a un nivel introductorio. Este curso proporciona a los estudiantes una introducción a la orquesta. Los estudiantes eligen su instrumento, aprenden ritmos básicos y habilidades básicas de lectura musical. Los estudiantes practican de forma independiente y con el grupo Preludio más grande. Se espera que los estudiantes practiquen en casa todas las noches.

## Orquesta Intermezzo

923MUS

Ubicación:	Eisenhower, Gateway, Heatherwood, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

La orquesta Intermezzo ofrece a los estudiantes con experiencia previa en cuerdas la oportunidad de avanzar aún más en sus ritmos y habilidades de lectura musical y ofrece selecciones musicales más avanzadas. Los estudiantes continuarán practicando habilidades independientes y solidificarán aún más su trabajo como conjunto.

## Orquesta de cámara

925MUS

Ubicación:	Hoja perenne, puerta de enlace, Heatherwood
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

La orquesta de cámara ofrece a los estudiantes con experiencia previa en cuerdas avanzada la oportunidad de mejorar sus ritmos, desarrollar habilidades avanzadas en cuerdas y habilidades avanzadas de lectura musical. Los estudiantes continuarán practicando habilidades independientes y solidificarán aún más su trabajo como conjunto mientras se concentran en selecciones musicales avanzadas.



## Electivas de educación física

Educación física de por vida

PED925

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Educación Física Fundacional 8
Otro:	

Esta clase está diseñada para estudiantes interesados en mejorar su condición física a través de vías fuera del alcance de las clases fundamentales, que incluyen, entre otras, entrenamiento de resistencia y fuerza, aptitud cardiorrespiratoria, fuerza muscular, resistencia muscular y actividades de flexibilidad. Los estudiantes aprenderán principios de entrenamiento, técnicas y prevención de lesiones. Deportes individuales como bolos, tiro con arco, bádminton, tenis, atletismo, yoga, entrenamiento en circuito, pickleball y más. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades sociales de cooperación, estímulo y fomento de la confianza. Las unidades pueden variar según la escuela y la disponibilidad de equipos.

## Deportes de equipo

PED927

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Educación Física Fundacional 8
Otro:	

Los estudiantes de esta clase participan en una variedad de deportes de equipo y actividades físicas como una extensión de los requisitos básicos de la clase. Los estudiantes obtienen una comprensión de cómo se puede utilizar cada actividad para mejorar y mantener la salud y el bienestar y mejorarán su comprensión de la historia, las reglas, las estrategias ofensivas y defensivas y los roles en los deportes. Este curso también incluye temas como manejo del estrés, establecimiento de objetivos, actividades recreativas relacionadas con el fitness y el bienestar, y evaluación personal de una variedad de áreas de salud y fitness relacionadas con las habilidades. Las unidades pueden variar según la escuela y la disponibilidad de equipos.

## Electivas STEM y CTE

### Fabricación Digital (CAD)

CTE183

APRENDIENDO  
OPCIONES **H.S. CREDIT** 

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Un semestre

Crédito de escuela secundaria: 0.5 crédito CTE

Requisitos previos: Ninguno

Otro: Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes al diseño asistido por computadora (CAD), aprendiendo el programa CAD estándar de la industria Fusion 360. Los estudiantes obtienen experiencia con múltiples métodos de fabricación controlada por computadora, como la impresión 3D y el corte por láser. Los estudiantes aprenden conceptos de fabricación, habilidades y hábitos laborales y seguridad. Los estudiantes aplican sus conocimientos para diseñar y producir una variedad de proyectos.

Manufactura digital es un curso fundamental en el programa de Ingeniería y Manufactura Avanzada.

### Explorando las artes gráficas

CTE137

APRENDIENDO  
OPCIONES **H.S. CREDIT** 

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Un semestre

Escuela Secundaria Crédito: 0.5 crédito CTE y V&P en Artes, equivalencia de curso

Requisitos previos: Ninguno

Otros: Ninguno

En este curso, los estudiantes exploran elementos de diseño gráfico mientras aprenden Adobe Photoshop, Illustrator y Animate.

Los estudiantes publican medios digitales, crean y modifican elementos visuales y diseñan piezas de arte digital originales.

Explorar el arte gráfico es un curso fundamental en el programa de tecnología de la información y la comunicación.

### Tecnología Integrada I

ELC927

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Requisitos previos: Ninguno

Otro: Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes a diversas áreas de la tecnología. Los estudiantes utilizarán habilidades y conocimientos para crear una variedad de proyectos durante el semestre.

Tecnología Integrada I es un curso fundamental en el programa de Computación y Sistemas de Información.

## Tecnología Integrada II

ELC927

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Este curso amplía las tecnologías y habilidades aprendidas en Tecnología Integrada I. Los estudiantes exploran habilidades de alfabetización digital, mecanografía, codificación basada en texto, animación, producción de videos y más. Los estudiantes utilizan habilidades y conocimientos para crear una variedad de proyectos. Tecnología Integrada II es un curso fundamental en el programa de Sistemas de Computación e Información.

## Tecnología Robótica I

CTE131

APRENDIENDO  
OPCIONES

**H.S. CREDIT** 

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Un semestre

Crédito de escuela secundaria: 0.5 crédito CTE

Requisitos previos: Ninguno

Otro: Ninguno

Este curso es un curso basado en proyectos en el que los estudiantes exploran el diseño, programación y construcción de robots. Los estudiantes trabajan en equipos, compiten en juegos de robots y diseñan soluciones a problemas en actividades STEM. Robotics Tech I es un curso fundamental en los programas de Ingeniería y Fabricación Avanzada y Computación y Tecnología de la Información.

## Tecnología Robótica II

CTE133

APRENDIENDO  
OPCIONES

**H.S. CREDIT** 

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Un semestre

Crédito de escuela secundaria: 0.5 crédito CTE

Requisitos previos: Ninguno

Otro: Ninguno

Este es un curso basado en proyectos en el que los estudiantes exploran el diseño, la programación y la fabricación de equipos y tecnología robótica. Los estudiantes trabajan en equipos, diseñan soluciones a problemas y reconocen el papel de la tecnología en nuestra sociedad. Robotics Tech II es un curso fundamental en los programas de Ingeniería y Fabricación Avanzada y Computación y Tecnología de la Información.

## Otras optativas

### ávido 8

851ALT

Ubicación:	Eisenhower, hojas perennes, Heatherwood, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para apoyar a estudiantes motivados y capaces a seguir un curso de estudio riguroso que los lleve a la aceptación y el éxito en un colegio o universidad de cuatro años. A través de una variedad de técnicas de instrucción, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento de nivel superior, escritura en todo el plan de estudios y estrategias de lectura para acceder a material del curso desafiante.

Los estudiantes desarrollan estrategias de gestión del tiempo, toma de notas, investigación y organización, y otras habilidades fundamentales para el éxito en cursos de nivel superior de matemáticas, estudios sociales, inglés, ciencias e idiomas extranjeros. Los estudiantes participan en actividades universitarias, profesionales y de exploración cultural, incluidas excursiones.

### Liderazgo 8

ELC881

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Este curso enfatizará habilidades como el establecimiento de metas, la comunicación y la organización, junto con las otras habilidades necesarias para ser un buen líder tanto en su escuela como en su comunidad.

La estructura de esta clase consistirá en actividades grupales, planificación de eventos escolares y comunitarios, proyectos y metas individuales, proyectos de servicio y compromiso cívico, y el aprendizaje y práctica de cualidades y habilidades de liderazgo tanto como grupo como individualmente. El objetivo de esta clase será brindarle las herramientas que necesita para convertirse en grandes líderes.

Entrenador de pares de educación física

PED825

Ubicación:	Hoja perenne, puerta de entrada
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Los entrenadores de pares trabajan con un máximo de uno a tres estudiantes para permitir la ayuda de grupos pequeños con los niños. Los entrenadores trabajan directamente con los maestros para ayudar a los estudiantes que reciben servicios de Educación Especial a mejorar y alcanzar sus metas.

## español yo

131WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Dos semestres (un año)

Crédito de escuela secundaria: 1.0 crédito de Idiomas Extranjeros (0.5 crédito por semestre)

Requisitos previos: Ninguno

Otro: Ninguno

Los estudiantes se comunican en español a través del habla y la escritura interpersonales, la presentación oral y escrita, y la lectura y escucha interpretativas. Los estudiantes aprenden sobre diversos aspectos de las culturas asociadas con el idioma y obtienen la capacidad y confianza para comunicarse sobre temas cotidianos en un nivel inicial. Se utiliza una variedad de recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

## Opciones de cursos para estudiantes multilingües

## inglés 8

891ESP

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año)

Requisitos previos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Inglés 8, los estudiantes se enfocan en refinar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluidos textos literarios e informativos desafiantes, revisar y editar textos para la expresión efectiva de ideas, hacer un uso cuidadoso y considerado de la evidencia durante la lectura y la escritura, y describir cómo funcionan las palabras. La elección ayuda a dar forma al significado y al tono.

El contenido del curso incluye novelas gráficas, memorias, discursos persuasivos, artículos de noticias, poesía y comedia de Shakespeare.

Los estudiantes analizan literatura, realizan investigaciones y sintetizan significados de contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático de desafío.

## Inglés 8 y Idioma Inglés

## Apoyo al desarrollo I

891ENG y 913LAA

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año), clase en bloque de dos períodos

Requisitos previos: Colocación en el equipo de ML, estudiantes con puntuación WIDA de 1,0 a

Otro: 1,9 Ninguno

Esta combinación de cursos es un bloque de dos períodos de Inglés 8 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés 1 (ELD 1). English 8 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencia hacia los estándares de su nivel de grado. ELD 1 ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades para hablar y escuchar en inglés. Además, los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de lectura y escritura.

## Inglés 8 y Idioma Inglés

## Apoyo al desarrollo II

891ENG y 923LAA

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año), clase en bloque de dos períodos

Requisitos previos: Colocación en el equipo de ML, estudiantes con puntuación WIDA de 2,0 a

Otro: 3,9 Ninguno

Esta combinación de cursos es un bloque de dos períodos de Inglés 8 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés 2 (ELD 2). English 8 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencia hacia los estándares de su nivel de grado. ELD 2 ofrece a los estudiantes una oportunidad para que los estudiantes con dominio del inglés de nivel intermedio desarrollen competencia hacia los estándares de su nivel de grado. Los estudiantes desarrollan habilidades más avanzadas para hablar y escuchar en inglés. Además, los estudiantes participan en habilidades de lectura y escritura más avanzadas.

## Idioma en Inglés

## Apoyo al desarrollo III

925LAA

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año), clase en bloque de dos períodos

Requisitos previos: Colocación en el equipo de ML, estudiantes con puntuación WIDA o

Otro: 3,5-4,6 Ninguno

Este curso está diseñado para cerrar la brecha entre los estudiantes multilingües con dominio avanzado del inglés para aumentar la accesibilidad a los estándares de contenido y al plan de estudios del nivel de grado.

Este curso se centrará en desarrollar habilidades que incluyen: analizar obras literarias a través de una lectura atenta, desarrollar la conciencia de cómo un escritor logra los efectos estilísticos, participar en el proceso de escritura y desarrollar conocimientos de vocabulario académico de nivel de grado. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, teatro y películas. Los estudiantes analizan literatura, realizan investigaciones y sintetizan significados de contextos históricos, culturales e intelectuales.

## Opciones de cursos de educación especial

## Inglés 8

891ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Modelo de enseñanza

conjunta En Inglés 8, los estudiantes se enfocan en refinar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluidos textos literarios e informativos desafiantes, revisar y editar textos para la expresión efectiva de ideas, hacer un uso cuidadoso y considerado de la evidencia durante la lectura y la escritura, y describir cómo la elección de palabras ayuda a dar forma al significado y al tono.

El contenido del curso incluye novelas gráficas, memorias, discursos persuasivos, artículos de noticias, poesía y comedia de Shakespeare.

Los estudiantes analizan literatura, realizan investigaciones y sintetizan significados de contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático de desafío.

## Inglés modificado 8

835ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación de clase en la sala de recursos

En Artes del Lenguaje Inglés 8, los estudiantes se concentran en acceder a literatura y textos informativos. Los estudiantes escriben ensayos narrativos, informativos y argumentativos alineados con los estándares. Hablar, escuchar y lenguaje también son áreas de enfoque. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencia hacia los estándares del nivel de grado y cumplan con las metas del IEP específicas del estudiante.

Los estudiantes participan en el aprendizaje con los materiales curriculares de Language Live y Springboard según los niveles actuales de desempeño. Los estudiantes trabajan en grupos grandes, grupos pequeños y en entornos independientes durante este curso de un año de duración.

## Matemáticas 8

800 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	modelo co-enseñado

En Matemáticas 8, el tiempo de instrucción se centra en tres áreas críticas: (1) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluido el modelado de una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y la resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprender el concepto de función y utilizar funciones para describir relaciones cuantitativas; (3) analizar espacios y figuras bidimensionales y tridimensionales usando distancia, ángulo, similitud y congruencia, y comprender y aplicar el teorema de Pitágoras.

## Laboratorio de aprendizaje 8

811STS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales y apoyo en lectura, escritura y/o matemáticas.

El trabajo del curso se basa en metas y objetivos individuales.

## Habilidades para el éxito 8

800ST

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes se enfocan en las habilidades sociales/adaptativas requeridas en la vida diaria.

## Cursos funcionales

Los cursos funcionales generalmente están diseñados para estudiantes en el Programa de sala de recursos extendidos

## ELA funcional 8

865ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación de clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes en el programa Extended Resource Room (ERR). Con base en metas y objetivos individuales, esta clase abordará la fluidez lectora y las habilidades de comprensión, así como las habilidades prácticas funcionales de escritura para desarrollar la expresión escrita.

## Matemáticas funcionales 8

865 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación de clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes en el programa Extended Resource Room (ERR). Basada en metas y objetivos individuales, esta clase abordará habilidades matemáticas, como cálculos simples y habilidades con calculadoras.

## Historia funcional 8

873HIS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación de clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Basada en metas y objetivos individuales, esta clase abordará conocimientos y habilidades fundamentales relacionados con la historia de los Estados Unidos.

## Habilidades para el éxito 8

800ST

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes se enfocan en las habilidades sociales/adaptativas requeridas en la vida diaria.

### Cursos adaptativos

Los cursos adaptativos generalmente están diseñados para estudiantes en el programa Habilidades para la Vida

## ELA adaptativo 8

875LAA

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación en clases de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes en el programa Life Skills. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de lectura y escritura necesarias para las tareas de la vida diaria.

## Matemáticas adaptativas para edades múltiples

961 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Colocación en la clase de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes en el programa Life Skills. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades matemáticas básicas necesarias para las tareas de la vida diaria.

## Ciencia de la familia y del consumidor

ELC931

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán sobre los fundamentos de la nutrición, como los cuatro grupos de alimentos, una dieta equilibrada y el aporte calórico versus el gasto calórico. Los estudiantes aprenderán a cocinar bocadillos sencillos siguiendo una receta paso a paso. Además, los estudiantes aprenderán habilidades de autocuidado y bienestar que incluyen higiene personal, habilidades de autorregulación y la importancia del ejercicio. Por último, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender habilidades de adaptación, como doblar la ropa, administrar el tiempo y ganar dinero, que les ayudarán a desarrollar habilidades para una vida independiente en el futuro.

## Comunicaciones Sociales Modificadas ELC940

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes en el programa Life Skills. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de comunicación social necesarias para las tareas de la vida diaria.

## Habilidades para el éxito 8

800ST

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año)
Requisitos previos:	Colocación en el equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes se enfocan en las habilidades sociales/adaptativas requeridas en la vida diaria.

# Índice de cursos

El siguiente índice está ordenado alfabéticamente según los títulos de los cursos oficiales que aparecen en las boletas de calificaciones y los expedientes académicos.

Códigos de cursos de páginas	Título	Los grados	Escuela secundaria Crédito
20 613 meses	Matemáticas aceleradas 6	6	0
29 713 meses	Matemáticas aceleradas 7	7	0
26 675LAA	ELA adaptativo 6	6	0
36 775LAA	ELA adaptativo 7	7	0
47 875LAA	ELA adaptativo 8	8	0
26, 36, 47 961 meses	Matemáticas adaptativas para edades múltiples	6-8	0
30, 39 117 meses	Conceptos algebraicos	7-8	1.0
22 ELC671	Arte 6	6	0
30 ELC771	Arte 7	7	0
41 ELC871, 871ELC Artículo 8	Arte 8	8	0
24 651ALT	Ávido 6	6	0
34 751ALT	Ávido 7	7	0
44 851ALT	ávido 8	8	0
22, 31, 41 909MUS	banda I	6-8	0
22, 31, 41 919MUS	banda II	6-8	0
22, 31, 42 929MUS	banda III	6-8	0
23, 32, 42 925MUS	Orquesta de cámara	6-8	0
22, 31, 42 901MUS	Coro I	6-8	0
23, 32, 42 903MUS	coro II	6-8	0
23, 32, 42 907MUS	coro III	6-8	0
40 155 LIC	Ciencia coordinada	8	1.0
33, 43 CTE183	Fabricación Digital (CAD)	7-8	.5
20, 24, 25 691ESP	ingles 6	6	0
24 691ENG & 913LAA	Inglés 6 y Idioma Inglés Apoyo al desarrollo I	6	0
25 691ENG & 923LAA	Inglés 6 y Idioma Inglés Apoyo al desarrollo II	6	0
29, 34, 35 791ESP	inglés 7	7	0
34 791ENG & 913LAA	Inglés 7 y Idioma Inglés Apoyo al desarrollo I	7	0

Códigos de cursos de páginas	Título	Los grados	Escuela secundaria Crédito
35 791ENG & 923LAA	Inglés 7 y Idioma Inglés Apoyo al desarrollo II	7	0
39, 45, 46 891ESP	inglés 8	8	0
45 891ENG & 913LAA	Inglés 8 y Idioma Inglés Apoyo al desarrollo I	8	0
45 891ENG & 923LAA	Inglés 8 y Idioma Inglés Apoyo al desarrollo II	8	0
25, 35, 45 925LAA	Desarrollo del idioma inglés Soporte III	6-8	0
31, 33, 41, 43 CTE137	Explorando las artes gráficas	7-8	.5
24 ELC651	Explorando la tecnología industrial 6	6	0
33 ELC751	Explorando la tecnología industrial 7	7	0
23 ELC641	Explorando la robótica	6	0
27, 37, 47 ELC931	Ciencia de la familia y del consumidor	6-8	0
26 663ESP	ELA funcional 6	6	0
36 765ESP	ELA funcional 7	7	0
46 865ESP	ELA funcional 8	8	0
26 SU673	Historia funcional 6	6	0
47 873HIS	Historia funcional 8	8	0
26 663 meses	Matemáticas funcionales 6	6	0
36 765 meses	Matemáticas funcionales 7	7	0
46 865 meses	Matemáticas funcionales 8	8	0
36 SOC403	Estado de Washington funcional Historia	7	.5
22 ELC601	Música general 6	6	0
31 ELC701	Música general 7	7	0
41 ELC801	Música general 8	8	0
40 217 meses	Geometría en aplicación	8	1.0
21 HTH601	Salud 6	6	0
30 HTH701	Salud 7	7	0
21 SU601	Historia 6	6	0
40 800HIS	Historia 8	8	0
20 793ESP	Honores Inglés 7	6	0
29 893ESP	Honores Inglés 8	7	0

Códigos de cursos de páginas	Título	Los grados	Escuela secundaria Crédito	
34	SU925	Geografía Humana	7	0
24, 33, 43	ELC927	Tecnología integrada I	6-8	0
33, 44	ELC937	Tecnología integrada II	7-8	0
23, 32, 42	923MUS	Orquesta Intermezzo	6-8	0
44	ELC881	Liderazgo 8	8	0
26	611STS	Laboratorio de aprendizaje 6	6	0
36	711STS	Laboratorio de aprendizaje 7	7	0
46 811	STS	Laboratorio de aprendizaje 8	8	0
23, 32, 43	PED925	Educación física de por vida	6-8	0
20, 25 600	meses	Matemáticas 6	6	0
29, 35 700	meses	Matemáticas 7	7	0
39, 46 800	meses	Matemáticas 8	8	0
25 635	ESP	Inglés modificado 6	6	0
35	735ESP	Inglés modificado 7	7	0
46 835	ESP	Inglés modificado 8	8	0
27, 37, 47	ELC940	Social modificado Comunicaciones	6-8	0
22	PED601	Educación Física Fundacional 6	6	0
30	PED701	Educación Física Fundacional 7	7	0
40	PED801	Educación Física Fundacional 8	8	0
44	PED825	Entrenador de pares de educación física	8	0
31, 41	ELC917	Las artes escénicas	7-8	0
39	103ESP	Inglés 1 Pre-AP	8	1.0
23, 32, 42	921MUS	Orquesta Preludio	6-8	0
33, 44	CTE131	Tecnología robótica I	7-8	.5
34, 44	CTE133	Tecnología robótica II	7-8	.5
21	600SCI	Ciencia 6	6	0
30	700SCI	Ciencia 7	7	0
40 800	SCI	Ciencia 8	8	0
26, 27 600	ST	Habilidades para el éxito 6	6	0
36, 37 700	ST	Habilidades para el éxito 7	7	0
46, 47 800	ST	Habilidades para el éxito 8	8	0
45	131WLA	español 1	8	1.0
32, 43	PED927	Deportes de equipo	7-8	0
30	SOC401	Historia del estado de Washington	7	.5
31, 41	ELC921	Anuario	7-8	0













Escuelas Públicas de Everett

3900 Broadway, Everett, WA 98201

425-385-4000 • [www.everettsd.org](http://www.everettsd.org)

---

El distrito brindará igualdad de oportunidades y trato educativo a todos los estudiantes en todos los aspectos del programa académico y de actividades sin distinción de raza, color, origen nacional, credo, religión, sexo, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, condición de veterano o militar, la presencia de cualquier discapacidad física, sensorial o mental o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de un estudiante con una discapacidad.

Los designados para atender consultas sobre políticas de no discriminación son:

Título IX / Oficial de cumplimiento de derechos civiles: Dr. Chad Golden, [cgolden@everettsd.org](mailto:cgolden@everettsd.org), 425-385-4100

Coordinador 504: Dave Peters, [dpeters@everettsd.org](mailto:dpeters@everettsd.org), 425-385-4063

Coordinador de ADA: Dr. Chad Golden, [cgolden@everettsd.org](mailto:cgolden@everettsd.org), 425-385-4100