

## TEMA DE LA UNIDAD: LAS IDENTIDADES PERSONALES Y PÚBLICAS

### Introducción

En el siguiente artículo se habla de los efectos del presente paro (*unemployment*) en España, pero lo que dice se puede aplicar a cualquier país. Originalmente apareció en la edición digital de *La Razón*, un portal de noticias.

### Al leer

Mientras lees, ten en cuenta los siguientes puntos:

- las normas que hay que negociar en la nueva situación familiar
- las recomendaciones que hace la autora para emplear el tiempo libre útilmente
- la conclusión a la que llega la autora

## Jóvenes parados "hijos pródigos" de vuelta a casa

por Almudena Docavo



as an apprentice

challenge

Los jóvenes vuelven a casa, pero no por Navidad. Su trabajo no es estable, los han despedido, o nadie les hace un contrato que no sea de prácticas°. Esto les obliga a quedarse en casa de sus padres, esperando a que la situación mejore. Pero no han de resignarse. No dejar de buscar y seguir formándose son las mejores opciones.

Hay jóvenes que sueñan con independizarse, pero no ganan lo suficiente. Los hay, también, que consiguieron cumplir ese reto°, pero se han visto obligados a



volver a casa de sus padres al perder su empleo. Han de estar agradecidos° por tener dónde refugiarse en una época de crisis en la que casi uno de cada dos  
10 menores de 25 años que busca trabajo no lo encuentra. Sin embargo, es normal que esta situación los desanime.

Más de la mitad de los españoles de entre 18 y 34 años convive con sus padres, según un estudio de la oficina de estadísticas de la Unión Europea, el Eurostat. Las principales razones son el paro y la temporalidad laboral°. ¿Qué han  
15 de hacer los padres ante estas dificultades? Además del apoyo° económico para cubrir las necesidades básicas, los progenitores° tienen que dar apoyo emocional y, a la vez, “impedir que sus hijos se acomoden y se conformen con la situación actual”, según explica la pedagoga y psicóloga María Rosa Buxarrais.

### Negociar las normas

20 Una cuestión importante es hacer partícipes° a los “hijos pródigos” de las tareas domésticas. Si han vuelto al hogar, “tienen que asumir las mismas tareas que comparte° el resto de la familia, mientras siguen buscando trabajo”, asegura Buxarrais. De esta forma se consigue, no solo un apoyo en el hogar, sino que estos jóvenes se sientan más útiles, lo que apaciguará° su frustración. Además,  
25 es necesario recordarles “lo importante que es su independencia, tanto económica como emocional”, sobre todo si se percibe que el joven se empieza a acomodar a “vivir con sus papás”.

El hecho° de tener que convivir con los progenitores se convierte en un problema mayor cuando el hijo ya se había independizado, pero ha tenido que volver a casa  
30 al perder su empleo. En ese caso, el afectado ya se ha acostumbrado a no tener que dar explicaciones ni adoptar el horario° familiar, por lo que la relación con sus padres se puede complicar. Entonces, “los padres han de ser más tolerantes aunque, en cierta medida, hay que exigirles adaptarse a las normas de la casa”.

A pesar de° ser ya “mayorcitos”, los jóvenes no pueden pretender gozar de una  
35 plena° independencia en su hogar familiar. “Hay que establecer ciertos límites, como avisar° si no van a comer o a dormir en casa”, advierte la pedagoga.

A la vez, los padres han de ser conscientes de que sus hijos “ya no son niños, sino que son iguales, aunque la relación no deja de ser paterno-filial”, y de que no pueden adoptar una actitud controladora. La clave está en “negociar  
40 y pactar” las normas de convivencia°, pues la situación se puede convertir en incómoda cuando se dan circunstancias que no se habían previsto°.

?

*transient work  
support*

?

?

?

*will appease*

?

?

*In spite of*

?

?

?

*had not been foreseen*



to make the most of

?

ideal

resumé

consider

?

she keeps on sending

## Formación continuada

Por otro lado, hay que saber aprovechar<sup>o</sup> todas las oportunidades y no perder el tiempo. El hecho de no tener trabajo obliga a los afectados a seguir formándose<sup>o</sup>, no solo como persona, sino también como profesional. Es una ocasión idónea<sup>o</sup> para aprender idiomas que, en el actual panorama de mercado 45 de trabajo internacional, se han convertido en el complemento perfecto para cualquier currículum vitae<sup>o</sup>. Por ello, una inmejorable alternativa es animar a los jóvenes desempleados a salir al extranjero. Esto no solo puede servir para conocer otras lenguas, también “es útil en su desarrollo como personas, y les hará sentirse más motivados, además de mostrarles otra forma de ver la vida”, 50 asegura Buxarrais.

Otra manera de aprovechar el tiempo, además de estudiar idiomas, es optar por continuar la formación profesional, por ejemplo, con un máster. En relación con esta cuestión, hay que tener en cuenta la situación económica de la familia, pues no todos los hogares pueden permitirse financiar este tipo de estudios. 55 En cualquier caso, se puede barajar<sup>o</sup> la opción de que estos gastos sean devueltos<sup>o</sup> por el estudiante cuando su condición laboral mejore.

Es el caso de María García, una española licenciada en Químicas que perdió su empleo hace apenas un mes, por lo que se ha visto obligada a volver a casa con sus padres y hermanos. El año que viene empezará a estudiar un máster 60 en Periodismo Científico en la UNED [Universidad Nacional de Educación a Distancia], que sus padres le financiarán. Mientras, sigue echando<sup>o</sup> currículum y haciendo entrevistas. Como la mayoría de los españoles en esta situación, María espera poder terminar de pagar ella sus estudios, devolver el dinero del máster a sus progenitores y recuperar su independencia. 65

## La mitad de los jóvenes no consigue empleo

¿Volver a casa por gusto o por obligación? Lo cierto es que, a pesar del mito de que los españoles viven con sus padres por comodidad, en el actual panorama económico son muchos los jóvenes que no consiguen un contrato que les garantice que podrán mantener su independencia.